



 online

**BOMBEIRO
MILITAR DE
PERNAMBUCO**

PRAÇA 2026

SUPER GUIA

- HORÁRIO DE ESTUDOS
- GUIA DE CONTEÚDOS
- EDITAL SEQUENCIADO

BOMBEIROS



 online

BOMBEIRO MILITAR DE PERNAMBUCO

RESUMO

SITUAÇÃO ANUCIADO

BANCA A DEFINIR

CARGO SOLDADO

VAGAS A DEFINIR

INICIAL R\$5.617,92 *[JUNHO/2026]

ESCOLARIDADE ENSINO MÉDIO

IDADE 18 a 30 ANOS

CNH B (NO MÍNIMO)

ALTURA H (1,65) / M (1,60)

ÚLTIMO EDITAL 2024



 online

**BOMBEIRO
MILITAR DE
PERNAMBUCO**


PRAÇA 2026

SUPER GUIA

➤ **GUIA DE ESTUDOS**

0 EP COM VOCÊ ATÉ A POSSE!



 online

BOMBEIRO MILITAR DE PERNAMBUCO

SEGUNDA

PORTUGUÊS

HISTÓRIA PE

TERÇA

INFORMÁTICA

RAC. LÓGICO

QUARTA

PORTUGUÊS

FÍSICA

QUINTA

MATEMÁTICA

BIOLOGIA

SEXTA

INFORMÁTICA

FÍSICA

SÁBADO

ATUALIDADES

CONSTITUCIONAL

DOMINGO

REDAÇÃO SEMANAL

SIMULADINHOS/SIMULADÃO

PACTO
ELA VIDA
BOMBEIROS



 online

**BOMBEIRO
MILITAR DE
PERNAMBUCO**

PRAÇA 2026

SUPER GUIA

➤ **GUIA DE CONTEÚDOS**

0 EP COM VOCÊ ATÉ A POSSE!



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

LÍNGUA PORTUGUESA

EP Estou Preparado

1. Compreensão e interpretação de textos.
2. Tipologias e gêneros Textuais.
3. Ortografia oficial.
4. Acentuação gráfica.
5. Emprego das classes de palavras.
6. Emprego do sinal indicativo de crase.
7. Sintaxe da oração e do período.
8. Mecanismos de coesão textual.
9. Pontuação.
10. Concordância nominal e verbal.
11. Regência nominal e verbal.
12. Colocação pronominal.
13. Significação das palavras.
14. Variação linguística.
15. Redação oficial: manual de redação da presidência da república/2018.



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

LÍNGUA PORTUGUESA

EP Estou Preparado



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

INFORMÁTICA

EP Estou Preparado

1. Conceito de internet e intranet.
2. Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados a internet/intranet.
3. Conceitos de proteção e segurança.
4. Procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (backup).
5. Conceitos de organização e gerenciamento de arquivos, pastas e programas, instalação de periféricos.
6. Ambientes operacionais: utilização básica do sistema operacional Windows (em português).
7. Utilização de ferramentas de texto, planilha e apresentação do pacote Microsoft Office 2019 em português (Word, Excel e PowerPoint) e do pacote LibreOffice 7 em português (Writer, Calc e Impress).



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

INFORMÁTICA

EP Estou Preparado



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

MATEMÁTICA

EP Estou Preparado

1. Conhecimentos numéricos – operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas sequências e progressões, princípios de contagem.
2. Conhecimentos geométricos – características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.
3. Conhecimentos de estatística e probabilidade – representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.
4. Conhecimentos algébricos – gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e dos 2.º graus, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.
5. Conhecimentos algébricos/geométricos – plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

MATEMÁTICA

EP Estou Preparado



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

RACIOCÍNIO LÓGICO

EP Estou Preparado

1. Compreensão de estruturas lógicas: proposições e conectivos lógicos, quantificadores, falácias.
2. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções, equivalência e implicação lógica, argumentos válidos e conclusões.
3. Diagramas lógicos.
4. Princípios da contagem, técnicas de contagem, princípio multiplicativo, permutações, arranjos, combinações e probabilidade.



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

RACIOCÍNIO LÓGICO

EP Estou Preparado



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

FÍSICA

EP Estou Preparado

- 1. Conhecimentos básicos e fundamentais – Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação:** a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.
- 2. O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas – Grandezas fundamentais da mecânica:** tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a ideia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.
- 3. Energia, trabalho e potência –** Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

FÍSICA

EP Estou Preparado

- 4. A mecânica e o funcionamento do universo** – Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.
- 5. Fenômenos elétricos e magnéticos** – Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.
- 6. Oscilações, ondas, óptica e radiação** – Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.
- 5. O calor e os fenômenos térmicos** – Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

FÍSICA

EP Estou Preparado



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

BIOLOGIA

EP Estou Preparado

- 1. Moléculas, células e tecidos – Estrutura e fisiologia celular:** membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese protéica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.
- 2. Identidade dos seres vivos – Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos.** Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana.
- 3. Ecologia e ciências ambientais – Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica:** teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

BIOLOGIA

EP Estou Preparado

- 4. Qualidade de vida das populações humanas** – Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Infecções sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável.



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

BIOLOGIA



Estou Preparado



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

DIREITO CONSTITUCIONAL

EP Estou Preparado

1. Dos princípios fundamentais.
2. **Direitos e garantias fundamentais:** direitos e deveres individuais e coletivos; direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, direitos sociais, nacionalidade e direitos políticos; remédios constitucionais.
3. **Organização do Estado:** organização político-administrativa; repartição de competências; União, Estados Federados e Municípios; Administração Pública: disposições gerais; servidores públicos; dos militares dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios.
4. **Organização dos Poderes:** Poder Legislativo; Poder Executivo; Poder Judiciário.
5. Defesa do Estado e das instituições democráticas.
6. Súmulas, jurisprudência dominante dos Tribunais Superiores e legislação relacionada com os temas.



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

DIREITO CONSTITUCIONAL

EP Estou Preparado



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

ATUALIDADES

EP Estou Preparado

1. Aspectos do Mundo Contemporâneo – Globalização, A questão migratória na Europa, Conflitos na África e no Oriente Médio, Consciência Ambiental, Crise energética e hídrica, Mudanças Climáticas, Ameaça terrorista.
2. América Latina - MERCOSUL.
3. **Cotidiano Brasileiro:** Crise econômica, movimentos sociais, Sistema Único de Saúde, reformas no sistema de ensino do Brasil, “Lei Maria da Penha”, combate ao feminicídio, violência urbana.



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

ATUALIDADES

EP Estou Preparado



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

HISTÓRIA DE PERNAMBUCO

EP Estou Preparado

1. Ocupação e colonização - Contatos iniciais do europeu com o nativo local, Capitanias Hereditárias, Duarte Coelho.
2. A importância do açúcar para a economia local.
3. Formação de Olinda e Recife.
4. A presença holandesa e o governo de Maurício de Nassau.
5. Movimentos de resistência e emancipacionistas - Formação de Quilombos, Insurreição Pernambucana (1654), Guerra dos Mascates (1710), Revolução Pernambucana (1817), Confederação do Equador (1824), Guerra dos Cabanos (1835), Revolução Praieira (1848).
6. Pernambuco e a República.
7. Manifestações da cultura popular pernambucana – Frevo, Maracatu, culinária, festas populares.
8. Herança Afrodescendente em Pernambuco.



CONFORME O ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

HISTÓRIA DE PERNAMBUCO

EP Estou Preparado



 online

**BOMBEIRO
MILITAR DE
PERNAMBUCO**

PRAÇA 2026

SUPER GUIA

➤ EDITAL SEQUENCIADO
TEMA A TEMA CBMPE

o EP COM VOCÊ ATÉ A POSSE!

EDITAL

SEQUENCIADO TEMA A TEMA

GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO

CARGO: SOLDADO [PRAÇA]

NÍVEL: MÉDIO

BANCA: A DEFINIR

TOTAL DE QUESTÕES: A DEFINIR

PROVA: A DEFINIR

EP Estou Preparado



online

**BOMBEIRO
MILITAR DE
PERNAMBUCO**

BLOCO I	ESTUDOS		QUESTÕES			VIDEOAULA		
LÍNGUA PORTUGUESA (10 QUESTÕES)	ON-LINE (CASA)	PRESENCIAL	RESOLVIDAS			ACOMPANHAMENTO		
	DURAÇÃO	DURAÇÃO	SIMULADINHOS	SIMULADÕES	RENDIMENTO	MISSÃO 1	MISSÃO 2	MISSÃO 3
1. Compreensão e interpretação de textos.								
2. Tipologias e gêneros Textuais.								
3. Ortografia oficial.								
4. Acentuação gráfica.								
5. Emprego das classes de palavras.								
6. Emprego do sinal indicativo de crase.								
7. Sintaxe da oração e do período.								
8. Mecanismos de coesão textual.								
9. Pontuação.								
10. Concordância nominal e verbal.								
11. Regência nominal e verbal.								
12. Colocação pronominal.								
13. Significação das palavras.								
14. Variação linguística.								
15. Redação oficial: manual de redação da presidência da república/2018.								
	ESTUDOS		QUESTÕES			VIDEOAULA		
INFORMÁTICA (05 QUESTÕES)	ON-LINE (CASA)	PRESENCIAL	RESOLVIDAS			ACOMPANHAMENTO		
	DURAÇÃO	DURAÇÃO	SIMULADINHOS	SIMULADÕES	RENDIMENTO	MISSÃO 1	MISSÃO 2	MISSÃO 3
1. Conceito de internet e intranet.								
2. Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados a internet/intranet.								
3. Conceitos de proteção e segurança.								



online

**BOMBEIRO
MILITAR DE
PERNAMBUCO**

4. Procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (backup).								
5. Conceitos de organização e gerenciamento de arquivos, pastas e programas, instalação de periféricos.								
6. Ambientes operacionais: utilização básica do sistema operacional Windows (em português).								
7. Utilização de ferramentas de texto, planilha e apresentação do pacote Microsoft Office 2019 em português (Word, Excel e PowerPoint) e do pacote LibreOffice 7 em português (Writer, Calc e Impress).								
	ESTUDOS		QUESTÕES			VIDEOAULA		
MATEMÁTICA (10 QUESTÕES)	ON-LINE (CASA)	PRESENCIAL	RESOLVIDAS			ACOMPANHAMENTO		
	DURAÇÃO	DURAÇÃO	SIMULADINHOS	SIMULADÕES	RENDIMENTO	MISSÃO 1	MISSÃO 2	MISSÃO 3
1. Conhecimentos numéricos – operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem.								
2. Conhecimentos geométricos – características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo								
3. Conhecimentos de estatística e probabilidade – representação e								

análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.								
4. Conhecimentos algébricos – gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e dos 2.º graus, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.								
5. Conhecimentos algébricos/geométricos – plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.								
	ESTUDOS		QUESTÕES			VIDEOAULA		
RACIOCÍNIO LÓGICO (05 QUESTÕES)	ON-LINE (CASA)	PRESENCIAL	RESOLVIDAS			ACOMPANHAMENTO		
	DURAÇÃO	DURAÇÃO	SIMULADINHOS	SIMULADÕES	RENDIMENTO	MISSÃO 1	MISSÃO 2	MISSÃO 3
1. Compreensão de estruturas lógicas: proposições e conectivos lógicos, quantificadores, falácias.								
2. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções, equivalência e implicação lógica, argumentos válidos e conclusões.								
3. Diagramas lógicos.								
4. Princípios da contagem, técnicas de contagem, princípio multiplicativo, permutações, arranjos, combinações e probabilidade.								
BLOCO II	ESTUDOS		QUESTÕES			VIDEOAULA		
FÍSICA (05 QUESTÕES)	ON-LINE (CASA)	PRESENCIAL	RESOLVIDAS			ACOMPANHAMENTO		
	DURAÇÃO	DURAÇÃO	SIMULADINHOS	SIMULADÕES	RENDIMENTO	MISSÃO 1	MISSÃO 2	MISSÃO 3
1. Conhecimentos básicos e fundamentais – Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e								

<p>mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.</p>								
<p>2. O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas – Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a ideia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.</p>								
<p>3. Energia, trabalho e potência – Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas</p>								

4. A mecânica e o funcionamento do universo – Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.								
5. Fenômenos elétricos e magnéticos – Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.								
6. Oscilações, ondas, óptica e radiação – Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.								
7. O calor e os fenômenos térmicos – Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.								

BLOCO III	ESTUDOS		QUESTÕES			VIDEOAULA		
DIREITO CONSTITUCIONAL (10 QUESTÕES)	ON-LINE (CASA)	PRESENCIAL	RESOLVIDAS			ACOMPANHAMENTO		
	DURAÇÃO	DURAÇÃO	SIMULADINHOS	SIMULADÕES	RENDIMENTO	MISSÃO 1	MISSÃO 2	MISSÃO 3
1. Dos princípios fundamentais.								
2. Direitos e garantias fundamentais: direitos e deveres individuais e coletivos; direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, direitos sociais, nacionalidade e direitos políticos; remédios constitucionais.								
3. Organização do Estado: organização político-administrativa; repartição de competências; União, Estados Federados e Municípios; Administração Pública: disposições gerais; servidores públicos; dos militares dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios. com os temas.								
4. Organização dos Poderes: Poder Legislativo; Poder Executivo; Poder Judiciário.								
5. Defesa do Estado e das instituições democráticas.								
6. Súmulas, jurisprudência dominante dos Tribunais Superiores e legislação relacionada								
	ESTUDOS		QUESTÕES			VIDEOAULA		
ATUALIDADES (05 QUESTÕES)	ON-LINE (CASA)	PRESENCIAL	RESOLVIDAS			ACOMPANHAMENTO		
	DURAÇÃO	DURAÇÃO	SIMULADINHOS	SIMULADÕES	RENDIMENTO	MISSÃO 1	MISSÃO 2	MISSÃO 3
1. Aspectos do Mundo Contemporâneo – Globalização, A questão migratória na Europa, Conflitos na África e no Oriente Médio, Consciência Ambiental, Crise energética e hídrica, Mudanças Climáticas, Ameaça terrorista.								
2. América Latina - MERCOSUL.								
3. Cotidiano Brasileiro: Crise econômica, movimentos sociais, Sistema Único de Saúde, reformas								

no sistema de ensino do Brasil, “Lei Maria da Penha”, combate ao feminicídio, violência urbana.								
	ESTUDOS		QUESTÕES			VIDEOAULA		
HISTÓRIA DE PERNAMBUCO (05 QUESTÕES)	ON-LINE (CASA)	PRESENCIAL	RESOLVIDAS			ACOMPANHAMENTO		
	DURAÇÃO	DURAÇÃO	SIMULADINHOS	SIMULADÕES	RENDIMENTO	MISSÃO 1	MISSÃO 2	MISSÃO 3
1. Ocupação e colonização - Contatos iniciais do europeu com o nativo local, Capitanias Hereditárias, Duarte Coelho.								
2. A importância do açúcar para a economia local.								
3. Formação de Olinda e Recife.								
4. A presença holandesa e o governo de Maurício de Nassau.								
5. Movimentos de resistência e emancipacionistas - Formação de Quilombos, Insurreição Pernambucana (1654), Guerra dos Mascates (1710), Revolução Pernambucana (1817), Confederação do Equador (1824), Guerra dos Cabanos (1835), Revolução Praieira (1848).								
6. Pernambuco e a República.								
7. Manifestações da cultura popular pernambucana – Frevo, Maracatu, culinária, festas populares. 8. Herança Afrodescendente em Pernambuco.								



online

BOMBEIRO MILITAR DE PERNAMBUCO

PRAÇA 2026

PDF

**Conteúdos
em PDFs**



**Super Combo
de Simulados**



**Carga Máxima
AOCF**



**Semana da
Ultrapassagem**



**Linha de
Chegada**



Vídeo Aulas



EstouPreparado.com.br



BM PERNAMBUCO [PRAÇA] 2

SIMULADÃO BMPE

PROVA OBJETIVA + REDAÇÃO



PORTUGUÊS

Cuidar de idoso não é só cumprir tarefa, é preciso dar carinho e escuta

Cláudia Collucci

A maior taxa de suicídios no Brasil se concentra entre idosos acima de 70 anos, segundo dados recentes divulgados pelo Ministério da Saúde. São 8,9 mortes por 100 mil pessoas, contra 5,5 por 100 mil entre a população em geral. Pesquisas anteriores já haviam apontado esse grupo etário como o de maior risco. Abandono da família, maior grau de dependência e depressão são alguns dos fatores de risco.

Em se tratando de idosos, há outras mortes passíveis de prevenção se o país tivesse políticas públicas voltadas para esse fim. Ano passado, uma em cada três pessoas mortas por atropelamento em São Paulo tinha 60 anos ou mais. Pessoas mais velhas perdem reflexos e parte da visão (especialmente a lateral) e da audição por conta da idade.

Levando em conta que o perfil da população brasileira mudará drasticamente nos próximos anos e que, a partir de 2030, o país terá mais idosos do que crianças, já passou da hora de governos e sociedade em geral encararem com seriedade os cuidados com os nossos velhos, que hoje somam 29,4 milhões (14,3% da população).

Com a mudança do perfil das famílias (poucos filhos, que trabalham fora e que moram longe dos seus velhos), faltam cuidadores em casa. Também são poucos os que conseguem bancar cuidadores profissionais ou casas de repouso de qualidade. As famílias que têm idosos acamados enfrentam desafios ainda maiores quando não encontram suporte e orientação nos sistemas de saúde.

Recentemente, estive cuidando do meu pai de 87 anos, que se submeteu à implantação de um marca-passo. Após a alta hospitalar, foi um susto atrás do outro. Primeiro, a pressão arterial disparou (ele já teve dois infartos e carrega quatro stents no coração), depois um dos pontos do corte cirúrgico se rompeu (risco de infecção) e, por último, o braço imobilizado começou a inchar muito (perigo de trombose venosa). Diante da recusa dele em ir ao pronto atendimento, da demora de retorno do médico que o assistiu na cirurgia e sem um serviço de retaguarda do plano de saúde ou do hospital, a sensação de desamparo foi desesperadora. Mas essas situações também trazem lições. A principal é a de que o cuidado não se traduz apenas no cumprimento de tarefas, como fazer o curativo, medir a pressão, ajudar no banho ou preparar a comida. Cuidado envolve, sobretudo, carinho e escuta. É demonstrar que você está junto, que ele não está sozinho em suas dores.

Meu pai é um homem simples, do campo, que conheceu a enxada aos sete anos de idade. Aos oito, já ordenhava vacas, mas ainda não conhecia um abraço. Foi da professora que ganhou o primeiro. Com o cultivo da terra, formou uma família, educou duas filhas. Lidar com a terra continua sendo a sua terapia diária. É onde encontra forças para enfrentar o luto pelas mortes da minha mãe, de parentes e de amigos. É onde descobre caminhos para as limitações que a idade vai impondo ("não consigo mais cuidar da horta, então vou plantar mandioca").

Ouvir do médico que só estará liberado para suas atividades normais em três meses foi um baque para o meu velho. Ficou amuado, triste. Em um primeiro momento, dei bronca ("pai, a cirurgia foi um sucesso, custa ter um pouco mais de paciência?"). Depois, ao me colocar no lugar desse octogenário hiperativo, que até dois meses atrás estava trepado em um abacateiro, podendo-o, mudei o meu discurso ("vai ser um saco mesmo, pai, mas vamos encontrar coisas que você consiga fazer no dia a dia com o aval do médico").

Sim, envelhecer é um desafio sob vários pontos de vista. Mas pode ficar ainda pior quando os nossos velhos não contam com uma rede de proteção, seja do Estado, da comunidade ou da própria família.

Os números de suicídio estão aí para ilustrar muito bem esse cenário de abandono, de solidão. Uma das propostas do Ministério da Saúde para prevenir essas mortes é a ampliação dos Centros de Atenção Psicossocial (Caps). A presença desses serviços está associada à diminuição de 14% do risco de suicídio. Essa medida é prioritária, mas, em se tratando da prevenção de suicídio entre idosos, não é o bastante.

Mais do que diagnosticar e tratar a depressão, apontada como um dos mais importantes fatores desencadeadores do suicídio, é preciso que políticas públicas e profissionais de saúde ajudem os idosos a prevenir/diminuir dependências para que tenham condições de sair de casa com segurança, sem o risco de morrerem atropelados ou de cair nas calçadas intransitáveis, que ações sociais os auxiliem a ter uma vida de mais interação na comunidade. E, principalmente, que as famílias prestem mais atenção aos seus velhos. Eles merecem chegar com mais dignidade ao final da vida.

Adaptado de:

<<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/claudiacollucci/2017/09/1921719-cuidar-de-idoso-nao-e-so-cumprir-tarefa-e-preciso-dar-carinho-e-escuta.shtml>26/09/2017>.

Acesso em: 6 dez. 2017.

QUESTÃO 1

Em relação ao texto, é correto afirmar que a autora

- A) traça uma estimativa futura de mortes de idosos acarretadas por suicídio, apresentando dados alarmantes sobre como o índice de mortes autoprovocadas deve dobrar entre a população brasileira no ano de 2030.
- B) apresenta uma proposta de projeto político e social para a preservação da vida de idosos que ela encaminhará ao Estado e ao Ministério da Saúde juntamente com os Centros de Atenção Psicossocial.
- C) apresenta dados e informações estatísticas que revelam um cenário preocupante em relação à preservação da vida e bemestar dos idosos e, para exemplificar as dificuldades dessa fase, ela conta sua experiência recente com seu pai.
- D) se vale de sua experiência de vida e de dados oficiais para solicitar a intervenção do Estado e da comunidade no caso específico de seu pai, que passou por uma cirurgia recentemente e precisa de cuidados médicos específicos, uma vez que não pode mais trabalhar com o cultivo da terra.
- E) apresenta dados que demonstram um alto índice de suicídio entre idosos, mas revela uma preocupação maior com os casos de idosos atropelados na cidade de São Paulo, uma vez que o suicídio é uma escolha pessoal, mas um atropelamento é responsabilidade da comunidade geral que utiliza o trânsito e das autoridades.

QUESTÃO 2

Nos seguintes trechos do texto "Ficou amuado, triste." e "[...] ao me colocar no lugar desse octogenário hiperativo [...]", as palavras em destaque significam, respectivamente:

- A) doente, pessoa que está na faixa dos oitenta anos de idade e aquele que sofre de pressão alta.
- B) pasma, pessoa que perdeu parte dos reflexos e aquele que tem problemas de vista.

- C) pessoa com baixa autoestima, aquele que está com quadro inicial de depressão e aquele que é muito ativo.
- D) aborrecido, pessoa que está na faixa dos oitenta anos de idade e aquele que é excessivamente ativo.
- E) infeliz, pessoa que possui problemas cardiovasculares e aquele que é mentalmente muito ativo.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- A) Hipertensão – psicologia – sanidade – senil – sensível.
- B) Psicologia – hipertensão – sénil – sensível – sanidade.
- C) Sensível – senil – hipertensão – sanidade – psicologia.
- D) Senil – sanidade – psicologia – hipertensão – sensível.
- E) Sanidade – sénil – sensível – psicologia – hipertensão.

QUESTÃO 4

As expressões em destaque nos trechos “[...] vamos encontrar coisas que você consiga fazer no dia a dia com **o aval** do médico [...]” e “[...] envelhecer é um desafio sob vários **pontos de vista**” podem ser substituídas, sem alteração de sentido ou prejuízo para a compreensão, por:

- A) “o atendimento” e “modos de vida”.
- B) “a autorização” e “aspectos”.
- C) “o financiamento” e “casos clínicos”.
- D) “a consideração” e “problemas”.
- E) “a proibição” e “casos específicos”.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente acentuadas.

- A) Lúcido, tendência, lâmina e mágoa.
- B) Médico, genética, adolescente e vacína.
- C) Sintôma, pálido, cardiologista e imagem.
- D) Saúde, heróico, severo e medicina.
- E) Centenário, enjôo, supôrte e difícil.

QUESTÃO 6

Acerca do termo destacado em “Recentemente, estive cuidando do meu pai de 87 anos, que se submeteu à implantação de um marca-passo.”, é correto afirmar que

- A) possui acento grave indicativo de crase entre duas preposições.
- B) é composto por um artigo e por uma preposição que introduz um complemento verbal.
- C) possui acento grave indicativo de crase entre dois artigos.
- D) é composto por um artigo e por uma preposição os quais acompanham complemento nominal.
- E) possui acento agudo indicativo de crase entre preposição e artigo indefinido.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa que apresenta a correta divisão silábica das palavras: amuado, abacateiro, hiperativo e depressão.

- A) a.mu.a.do – a.ba.ca.tei.ro – hi.per.a.ti.vo – de.pres.são.
- B) a.mu.a.do – a.ba.ca.te.i.ro – hi.pe.ra.ti.vo – de.pre.ssão.
- C) a.mu.a.do – a.ba.ca.tei.ro – hi.pe.ra.ti.vo – de.pre.ssão.
- D) a.mu.a.do – a.ba.ca.te.i.ro – hi.per.a.ti.vo – de.pres.são.
- E) a.mu.a.do – a.ba.ca.tei.ro – hi.pe.ra.ti.vo – de.pres.são.

QUESTÃO 8

A respeito das palavras abandono, profissional, país e quando, assinale a alternativa correta.

- A) Em quando, há encontro consonantal; em país, há hiato; em profissional, há encontro consonantal e dígrafo; em abandono, há encontro consonantal.
- B) Em profissional, há 2 dígrafos; em abandono, há encontro consonantal; em quando, há ditongo decrescente; em país, há hiato.

- C) Em abandono, há dígrafo; em profissional, há encontro consonantal e dígrafo; em país, há hiato; em quando, há ditongo crescente.
- D) Em país, há ditongo crescente; em quando, há ditongo crescente; em abandono, há encontro consonantal; em profissional, há dígrafo.
- E) Em profissional, há 2 encontros consonantais; em país, há hiato; em quando, há hiato; em abandono, há dígrafo.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa correta em relação aos termos destacados e sua utilização no texto.

- A) Em “A principal é a de que o cuidado não se traduz **apenas** no cumprimento de tarefas [...]”, o termo em destaque estabelece concordância de número com a palavra “tarefas”.
- B) Em “[...] ele já teve dois infartos e carrega **quatro** stents no coração [...]”, o termo em destaque estabelece uma concordância de gênero com o termo “stents” da mesma forma que “duas” concorda com “filhas” em “[...] educou duas filhas.”.
- C) Em “[...] pode ficar ainda pior **quando** os nossos velhos não contam com uma rede de proteção [...]”, o termo em destaque não estabelece concordância de gênero, mas pode variar conforme o número.
- D) Em “Levando em conta que o perfil da população brasileira mudará **drasticamente** nos próximos anos [...]”, o termo destacado não estabelece concordância de gênero ou número.
- E) Em “Ouvir do médico que só estará **liberado** para suas atividades normais em três meses [...]”, o termo destacado estabelece concordância com a palavra “médico”.

QUESTÃO 10

Referente ao termo destacado em “As famílias **que** têm idosos acamados enfrentam desafios ainda maiores [...]”, é correto afirmar que se trata de

- A) uma conjunção coordenativa que introduz uma explicação.
- B) um pronome relativo com função de adjunto adnominal.
- C) uma conjunção que interliga sujeito e verbo.
- D) uma preposição que introduz um complemento nominal.
- E) um pronome relativo com função de sujeito.



QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que apresenta componentes internos básicos para o funcionamento de um computador de uso geral, também conhecido como PC.

- A) Pen-Drive e CPU.
- B) Memória RAM e Pen-Drive.
- C) Disco Rígido (HD) e Teclado.
- D) Teclado e Mouse.
- E) CPU e Memória RAM.

QUESTÃO 12

Assinale alternativa que apresenta componentes considerados periféricos em um computador de uso geral, também conhecido como PC.

- A) Teclado e CPU.
- B) Monitor e Teclado.
- C) CPU e Memória RAM.
- D) Mouse e Memória RAM.
- E) Disco Rígido (HD) e Monitor.

QUESTÃO 13

Sobre a placa-mãe de um computador de uso geral (também conhecido como PC), assinale a alternativa correta.

- A) Pode ser considerada um componente periférico.
- B) É também conhecida como CPU ou Unidade de Processamento Central.
- C) Possui como sua principal função executar operações aritméticas direcionadas à CPU.
- D) Possui como uma de suas principais funções interligar/conectar os componentes internos do computador, a fim de prover um meio de comunicação entre eles.
- E) É também conhecida como Gabinete.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que apresenta uma definição correta de Software.

- A) São as partes concretas do computador, isto é, os componentes como: gabinete, teclado, mouse, impressora, memória, CPU.
- B) São programas destinados a causar danos, alterações ou roubo de informações no computador em que estão instalados.
- C) São programas instalados em um computador, os quais realizam uma ou mais tarefas.
- D) São programas feitos diretamente no hardware de computadores.
- E) São programas leves (soft), ou seja, que não requerem alto poder de processamento de um computador.

QUESTÃO 15

Sobre os conceitos de vírus e outros tipos de programas maliciosos que podem estar instalados em um computador, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Phishing é um tipo de fraude por meio do qual um golpista tenta obter dados pessoais e financeiros de um usuário, pela utilização combinada de meios técnicos e engenharia social.
- II. Worm é um programa projetado para monitorar as atividades de um sistema e enviar as informações coletadas para terceiros.
- III. Cavalo de troia ou trojan é um programa que, além de executar as funções para as quais foi aparentemente projetado, executa outras funções, normalmente maliciosas e sem o conhecimento do usuário.
- IV. Bot é um programa capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de si mesmo de computador para computador.

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas I, III e IV.



QUESTÃO 16

Considerando operações, propriedades, aplicações e sistemas de medidas, assinale a alternativa correta.

- A) 2.022 horas correspondem a 88 dias.
- B) 2.022 minutos correspondem a 37 horas e 18 minutos.
- C) 2.022° correspondem a 121.320 minutos.
- D) 2.022 decímetros correspondem a 20.220 milímetros.
- E) 2.022 litros correspondem a 20,22 metros cúbicos.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que apresenta o número de anagramas distintos da palavra "BOTAFOGO".

- A) 60.480
- B) 40.320
- C) 20.160
- D) 6.720
- E) 280

QUESTÃO 18

Na matemática, um número que pode ser representado pelo produto de dois números primos é chamado de número semiprimo. Considerando-se essa informação, é correto afirmar que consiste em um número semiprimo

- I. 1.
- II. 26.
- III. 51.
- IV. 119.
- V. 187.

Estão certos apenas os itens

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II, III, e V.
- C) I, II, IV e V.
- D) I, III, IV e V.
- E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 19

Considerando que a equação $x^3 + mx^2 + 31x + n = 0$ tenha raízes 2 e 5, assinale a alternativa que apresenta a razão entre m e n, nessa ordem.

- A) -1
- B) -1/3
- C) 1
- D) 1/3
- E) 3

QUESTÃO 20

O dia do encanador é comemorado no dia 27 de setembro. Se o dia 2 de setembro for uma sexta-feira, então o dia do encanador será uma

- A) segunda-feira.
- B) terça-feira.
- C) quarta-feira.
- D) quinta-feira.
- E) sexta-feira.

QUESTÃO 21

Em uma festa com o tema "preto e branco", todos os 26 convidados estão vestidos apenas de preto ou apenas de branco. Sabe-se o seguinte: há duas mulheres a mais que homens; 16 pessoas estão de preto; e 7 homens estão de branco.

Com base nessa situação hipotética, assinale a alternativa que apresenta o número de mulheres que estão vestidas de preto nessa festa.

- A) 3
- B) 5
- C) 7
- D) 9
- E) 11

QUESTÃO 22

Considerando-se que as dimensões de um paralelepípedo reto-retângulo sejam diretamente proporcionais aos números 2, 9 e 18, é correto afirmar que, se o seu volume é igual a 2.592 cm^3 , então a maior aresta mede

- A) 12 cm.
- B) 18 cm.
- C) 24 cm.
- D) 30 cm.
- E) 36 cm.

QUESTÃO 23

A negação de "Se Cristiano Ronaldo é argentino, então Messi é português" é

- A) "Se Messi não é português, então Cristiano Ronaldo não é argentino".
- B) "Cristiano Ronaldo é argentino e Messi não é português".
- C) "Cristiano Ronaldo é argentino ou Messi é português".
- D) "Messi é argentino e Cristiano Ronaldo é português".
- E) "Se Cristiano Ronaldo não é argentino, então Messi não é português".

QUESTÃO 24

A probabilidade de Bárbara, esposa de André, ter um bebê de olhos verdes é de 25%. Nessa situação hipotética, se Bárbara estiver grávida de trigêmeos, a probabilidade de os três bebês nascerem com olhos verdes é de

- A) 1/64.
- B) 1/32.
- C) 1/16.
- D) 1/8.
- E) 1/4.

QUESTÃO 25

Considerando-se uma urna que contém 25 bolinhas numeradas de 1 a 25, é correto afirmar que, sorteando-se quatro bolinhas (sem reposição), a probabilidade de que os números sorteados sejam consecutivos é de

- A) 1/125.
- B) 1/350.
- C) 1/575.
- D) 1/700.
- E) 1/825.

**QUESTÃO 26**

A Chapeuzinho Vermelho se escondeu em um bosque com cinquenta árvores e o Lobo Mau está determinado a encontrá-la. O Lobo Mau decide procurar a Chapeuzinho Vermelho no bosque, escolhendo aleatoriamente as árvores, para verificar se ela está lá. Com base nessa situação hipotética, assinale a alternativa que apresenta a probabilidade de o Lobo Mau encontrar a Chapeuzinho Vermelho na segunda tentativa.

- A) 0,5%
- B) 1%
- C) 2%
- D) 4%
- E) 8%

QUESTÃO 27

Adolfo possui sete livros de matemática e deseja distribuí-los, como herança, entre seus três netos. Com base nesse caso hipotético, assinale a alternativa que apresenta o número de maneiras diferentes de que ele dispõe para fazer essa distribuição.

- A) 36
- B) 72
- C) 108
- D) 144
- E) 180

QUESTÃO 28

Em uma tripulação de piratas, 60% possuem perna de pau, 45% possuem tapa-olho e 30% têm um papagaio no ombro. Além disso, sabe-se que 25% dos piratas possuem tanto perna de pau quanto tapa-olho, 15% possuem tanto perna de pau quanto um papagaio no ombro, 10% possuem tanto tapa-olho quanto um papagaio no ombro e 5% não possuem nenhuma dessas três características.

Com base nesse caso hipotético, assinale a alternativa que apresenta a porcentagem de piratas, nessa tripulação, que possuem, simultaneamente, perna de pau, tapa-olho e um papagaio no ombro.

- A) 5%
- B) 10%
- C) 15%
- D) 20%
- E) 25%

QUESTÃO 29

A negação da proposição "Se Enzo é gigante, então Valentina é vigorosa" é

- A) "Se Enzo não é gigante, então Valentina não é vigorosa".
- B) "Se Valentina não é vigorosa, então Enzo não é gigante".
- C) "Enzo não é gigante ou Valentina é vigorosa".
- D) "Enzo é gigante ou Valentina não é vigorosa".
- E) "Enzo é gigante e Valentina não é vigorosa".

QUESTÃO 30

Um grupo de dez capivaras consome 104 kg de grama fresca em quatro dias. O consumo diário de grama fresca de cada capivara desse grupo é o mesmo. Com base nessa situação hipotética, é correto afirmar que serão consumidos pelo grupo de capivaras, em seis dias,

- A) 126 kg de grama fresca.
- B) 175 kg de grama fresca.
- C) 205 kg de grama fresca.
- D) 234 kg de grama fresca.
- E) 282 kg de grama fresca.

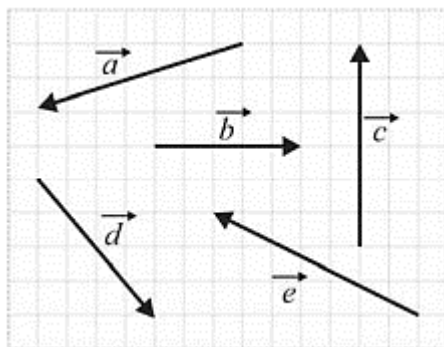
FÍSICA

QUESTÃO 31

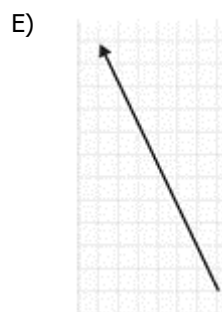
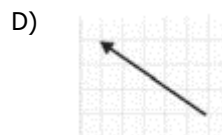
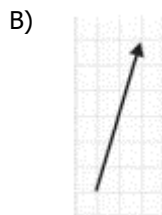
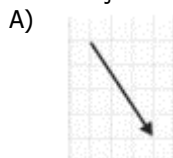
Considerando que a calibração de uma balança de prato e mola seja feita de acordo com os procedimentos adotados por determinado laboratório, para não se incorrer em não conformidade durante a realização da auditoria de medição, será preciso garantir que

- A) as calibrações sejam executadas somente se a temperatura do laboratório estiver exatamente à temperatura padrão de 20°C .
- B) o técnico responsável tenha memorizado a sequência de massas a ser empregada, para se prevenir no caso de perda ou ausência do procedimento de calibração.
- C) os padrões de massa utilizados não apresentem desgastes nas suas superfícies, oriundos de quedas ou de riscos devido ao manuseio.
- D) os padrões de massa utilizados estejam rastreados por laboratórios acreditados pelo INMETRO.
- E) sejam feitos ajustes na balança após a calibração para compensar os erros determinados.

QUESTÃO 32



Considerando que um objeto pontual esteja submetido à ação dos cinco vetores força mostrados na figura precedente e que os lados de cada quadrícula da figura correspondam a uma unidade de medida, assinale a opção em que é representado corretamente o vetor força resultante.



QUESTÃO 33

Um carro partiu de um ponto A até um ponto B andando com uma velocidade constante de 80 km/h . Posteriormente o carro refez o mesmo percurso, mas agora com velocidade constante igual a 100 km/h , e gastou 30 minutos a menos do que na primeira vez. Quanto tempo o carro levou para ir do ponto A ao ponto B, na primeira vez?

- A) 3h
- B) 2h30min
- C) 2h
- D) 1h50min
- E) 1h30min

QUESTÃO 34

Estudantes do curso de Física utilizaram uma câmera digital para filmar um carrinho descendo um plano inclinado cujo atrito é desprezível. O arquivo digital do filme fornece 10 fotos por segundo e, após uma calibração das fotos, eles observaram que o carrinho percorreu 5 cm entre a foto A e a foto B, sendo que a foto B ocorre imediatamente após a foto A. O professor fez cinco afirmações sobre a medida que eles realizaram, sendo apenas uma correta.

Assinale a afirmativa correta.

- A) No instante da foto B, a velocidade instantânea do carrinho é maior ou igual que $0,5\text{ m/s}$.
- B) A velocidade média do carrinho entre a foto A e a foto B é igual a $0,1\text{ m/s}$.
- C) A velocidade instantânea do carrinho no intervalo em que a foto A e a foto B foram tiradas é constante.
- D) No instante da foto A, a velocidade instantânea do carrinho é maior do que no instante da foto B.
- E) No instante da foto A, a velocidade instantânea do carrinho é igual a 5 cm/s .

QUESTÃO 35

Marte é o planeta do Sistema Solar mais próximo da Terra e, segundo alguns cientistas, a formação dos dois planetas ocorreu de forma muito semelhante. Esses e outros fatores despertaram, na comunidade científica, uma curiosidade que levou à exploração do chamado "planeta vermelho". Inúmeras missões vêm ocorrendo na tentativa de compreender, entre outros, os fenômenos climáticos e os processos geológicos, ocorridos naquele planeta. Um fato considerado como um dos maiores sucessos da exploração de Marte foi a descoberta de água líquida, feita por pesquisadores italianos, no ano de 2018. Essa descoberta foi celebrada pela comunidade científica e abriu precedentes para novas hipóteses.

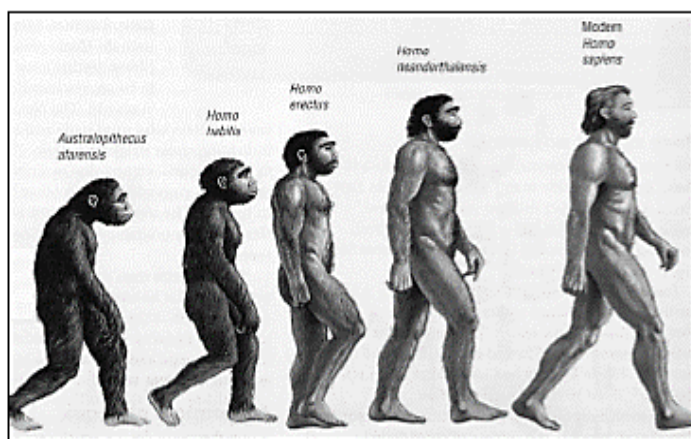
Com base nas características e necessidades dos seres vivos, constata-se que a importância dessa recente descoberta para a ciência é que:

- A) encontrar água no estado líquido comprova, de forma irrefutável, que seres vivos microscópicos habitam Marte, sendo eles os responsáveis pela atmosfera do planeta, uma vez que sua respiração modifica as condições ambientais.
- B) encontrar água no estado líquido em Marte é importante pois, na Terra, existe o risco de se enfrentar uma crise hídrica sem precedentes, e essa descoberta traz a esperança de obter a água necessária para a sobrevivência; o próximo passo será a quantificação das fontes hídricas disponíveis no "planeta vermelho".
- C) a água em estado líquido é uma substância essencial para a compreensão dos processos geológicos de um planeta; pode-se concluir, com essa descoberta, que Marte é um planeta muito semelhante à Terra, demonstrando ser possível a colonização humana irrestrita naquele planeta, o que pode ser considerado, caso o colapso previsto na Terra ocorra nos próximos anos.
- D) a água em estado líquido é o principal componente que forma os seres vivos da Terra, sendo essencial para sua sobrevivência; há evidências, inclusive, de que a vida neste planeta surgiu graças à presença dessa substância, sendo assim, a existência de água líquida em Marte levanta a possibilidade de lá existir ou já ter existido vida.



QUESTÃO 36

Considerando os conhecimentos de taxonomia, analise a figura abaixo.



Podemos afirmar que:

- A) *Australopithecus afarensis* não obedece às regras de nomenclatura de Lineu.
- B) *Homo habilis* e *Homo erectus* pertencem ao mesmo Filo, Classe e Ordem.
- C) *Homo erectus* e *Homo neanderthalensis* pertencem à mesma Família, gênero e espécie.
- D) *Australopithecus afarensis* e *Homo sapiens* não pertencem ao mesmo Reino e Filo.
- E) *Homo habilis* e *Homo neanderthalensis* pertencem à mesma espécie, mas não ao mesmo gênero.

QUESTÃO 37

A respeito do Bioma Mata Atlântica, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É o bioma que sofreu degradação ambiental e perda de cobertura territorial, ocupando atualmente 27 estados brasileiros.
- () É o terceiro maior bioma brasileiro.
- () É um bioma considerado *hotspot* de biodiversidade, abrigando cerca de 20.000 espécies de plantas.
- A) C - C - E.
- B) E - E - C.
- C) C - E - E.
- D) E - C - C.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o bioma formado por um conjunto de formações vegetais que apresentam variações na altura da vegetação, densidade e composição de espécies. Além disso, as variações latitudinais e topográficas deste bioma permitem a existência de uma diversidade biológica única, tanto na flora quanto na fauna. Atualmente, restam apenas 11 a 16% dessa cobertura em fragmentos vegetais com diferentes estágios de conservação.

- A) Bioma Mata Atlântica
- B) Bioma Cerrado
- C) Bioma Caatinga
- D) Bioma Pantanal
- E) Bioma Amazônia

QUESTÃO 39

Considerados um dos biomas mais biodiversificados do mundo, a Amazônia é o berço para várias espécies de animais e plantas. Abrangendo ao todo nove países distribuídos pela América do Sul, sua maior porção se encontra localizada no Brasil.

Acerca da Amazônia, analise os itens abaixo:

- I. O bioma da Amazônia não é exclusivo do território brasileiro.
- II. O bioma pode ser encontrado entre o Brasil, Bolívia, Colômbia, Equador, Guiana, Guiana Francesa, Peru, Suriname, Venezuela e México.
- III. O clima presente na Amazônia é o equatorial úmido.
- IV. Alguns dos seus principais rios são: o Rio Amazonas, Negro, Tapajós e o Rio Madeira.

<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/amazonia.htm>

Está(ão) CORRETO(S):

- A) I, II, III, IV.
- B) II, IV, apenas.
- C) IV, apenas.
- D) II, III, IV, apenas.
- E) I, III, IV, apenas.

QUESTÃO 40

Desenvolvimento sustentável significa possibilitar que as pessoas, agora e no futuro, atinjam um nível satisfatório de desenvolvimento social e econômico e de realização humana e cultural, fazendo, ao mesmo tempo, um uso razoável dos recursos da terra e preservando as espécies e os habitats naturais. O desenvolvimento sustentável pode ser dividido em alguns componentes, sendo um deles a sustentabilidade ambiental é CORRETO afirmar:

- A) É um conjunto de medidas e políticas que visam a incorporação de preocupações e conceitos ambientais e sociais.
- B) É orientada para o desenvolvimento humano, a estabilidade das instituições públicas e culturais, bem como a redução de conflitos sociais.
- C) Consiste na manutenção das funções e componentes dos ecossistemas para assegurar que continuem viáveis – capazes de se auto reproduzir e se adaptar a alterações, para manter a sua variedade biológica.
- D) Nenhuma das alternativas.

DIREITO CONSTITUCIONAL

QUESTÃO 41

A segurança pública, dever do Estado, direito e responsabilidade de todos, é exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio.

Acerca da segurança pública, assinale a alternativa correta.

- A) Às polícias civis, dirigidas por delegados de polícia de carreira, incumbem, ressalvada a competência da União, as funções de polícia judiciária e a apuração de infrações penais, inclusive as militares.
- B) Uma das atribuições da polícia ferroviária federal é realizar o patrulhamento ostensivo das rodovias federais.
- C) As polícias militares e os corpos de bombeiros militares, as forças auxiliares e a reserva do Exército subordinam-se, juntamente com as polícias civis, diretamente ao Presidente da República.
- D) Uma das atribuições da polícia federal é exercer as funções de polícia marítima, aeroportuária e de fronteiras.
- E) Os Municípios poderão constituir guardas municipais destinadas a apurar infrações penais contra a ordem política e social.

QUESTÃO 42

Considere a seguinte situação hipotética: o Estado brasileiro, ao manifestar apoio ao país XXX em uma guerra travada por território, revidou agressão armada sofrida do país inimigo, declarando, portanto, estado de guerra. O então Presidente da República, dentro das prerrogativas da lei, solicitou ao Congresso Nacional autorização para decretar o estado de sítio.

Assinale a afirmativa que apresenta corretamente quanto tempo este estado de sítio pode durar.

- A) Trinta dias, prorrogável uma única vez por igual período.
- B) Todo o tempo que perdurar a guerra ou a agressão armada estrangeira.
- C) Trinta dias, não podendo ser prorrogado por prazo superior a sessenta dias de cada vez.
- D) O tempo que durar a guerra ou cento e oitenta dias após a decretação, o que ocorrer primeiro.

QUESTÃO 43

Consoante nos revela o artigo 144 da CRFB, é correto afirmar que os Municípios:

- A) poderão constituir guardas municipais destinadas à proteção de seus bens, serviços e instalações, conforme dispuser a lei.
- B) deverão constituir guardas municipais destinadas à proteção de seus bens, serviços e instalações, rodovias, conforme dispuser a lei.
- C) deverão constituir guardas municipais destinadas à proteção de seus bens e às funções de polícia judiciária, exceto as militares.
- D) deverão constituir guardas municipais destinadas à proteção de seus bens; ao patrulhamento ostensivo e às funções de polícia (exceto as militares).

QUESTÃO 44

Determinado movimento, composto por pessoas descontentes com algumas reformas econômicas feitas pelo governador do Estado XY, decidiram se manifestar. Tais manifestações causaram risco de grave e iminente instabilidade institucional, ameaçando a paz social. Considerando o caso hipotético narrado, o Presidente da República deverá decretar medida que virá acompanhada de certas disposições coercitivas, restringindo alguns direitos fundamentais. Podemos afirmar que tal medida é denominada

- A) estado de sítio.
- B) estado de defesa.
- C) intervenção federal.
- D) *impeachment* do governador.

QUESTÃO 45

Em relação à Segurança Pública, de acordo com o art. 144 da Constituição Federal, analisar os itens abaixo:

- I. A Polícia Civil destina-se a prevenir e reprimir o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, bem como o contrabando e o descaminho.
- II. Às Polícias Penais incumbem as funções de polícia judiciária e a apuração de infrações penais, exceto as militares.
- III. Os Municípios não poderão constituir guardas municipais destinadas à proteção de seus bens, serviços e instalações.
- IV. Às polícias militares cabem a polícia ostensiva e a preservação da ordem pública.

Está(ão) CORRETO(S):

- A) Somente o item IV.
- B) Somente os itens I e IV.
- C) Somente os itens I e III.
- D) Somente os itens I, II e III.
- E) Somente os itens II, III e IV.

QUESTÃO 46

Conforme a Constituição Federal de 1988, a quem compete exercer as funções de polícia marítima?

- A) Polícia Militar.
- B) Polícia Civil.
- C) Marinha do Brasil.
- D) Polícia Federal.

QUESTÃO 47

Conforme a Constituição Federal, incumbe ao Poder Público:

- I. Promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.
 - II. Controlar a produção, a comercialização e o emprego de técnicas, métodos e substâncias que comportem risco para a vida, a qualidade de vida e o meio ambiente.
- A) Os itens I e II estão corretos.
 - B) Somente o item I está correto.
 - C) Somente o item II está correto.
 - D) Os itens I e II estão incorretos.

QUESTÃO 48

Considerando a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil em consonância com a Constituição Federal, analise as afirmativas a seguir.

- I. A criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de Municípios se darão por lei estadual, dentro do período determinado por Lei Complementar Federal, e dependerão de consulta prévia, mediante plebiscito, às populações dos Municípios envolvidos, após divulgação dos Estudos de Viabilidade Municipal, apresentados e publicados na forma da lei.
- II. A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos da Constituição Federal.
- III. Na organização político-administrativa, os entes federativos são dotados de autonomia política.
- IV. Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre proteção e tratamento de dados pessoais.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 49

De acordo com as regras de repartição de competências entre os entes federativos, previstas na Constituição Federal, compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre

- A) juntas comerciais.
- B) registros públicos.
- C) propaganda comercial.
- D) trânsito e transporte.

QUESTÃO 50

A Constituição Federal de 1988 estabelece que as condutas de preservar as florestas, a fauna e a flora são de competência:

- A) Privativa da União.
- B) Privativa dos Estados e Municípios.
- C) Privativa dos Municípios
- D) Comum dos Estados e dos Municípios, apenas.
- E) Comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

HISTÓRIA DE PERNAMBUCO

QUESTÃO 51 EP QUESTÕES 2024



“As primeiras décadas do século XIX em Pernambuco foram marcadas por uma sequência de movimentos influenciados pelas ideias libertárias do Iluminismo e pelo contexto de desagregação dos impérios coloniais no Novo Mundo. A junção do ideário radical francês com a herança histórica de uma capitania que muitas vezes se confrontou com os poderes centrais resultou numa mistura explosiva. Por outro lado, a presença arraigada da escravidão e dos interesses a ela ligados serviu como um elemento de contrabalanço impedindo a concretização dos projetos de nação mais vanguardistas. Percorremos aqui alguns dos momentos mais relevantes da história da capitania no tempo em que o Estado nacional brasileiro começava a se formar. (...)

Em 6 de março de 1817 eclodiu no Recife a primeira insurgência republicana em terras pernambucanas.”

Fonte: Ciência e Cultura. George F. Cabral de Souza.

Movimentos influenciados por ideias libertárias fez com que região tomasse o poder e se separasse de Portugal, esquentando caminho para tornar o Brasil independente.

O movimento mencionado no texto ficou conhecido como

- A) Revolução dos Padres.
- B) Conspiração dos Suassunas.
- C) Convenção do Beberibe.
- D) Revolta dos Cabanos.
- E) Guerra dos Marimbondos.

QUESTÃO 52 EP QUESTÕES 2024

“Com a queda dos liberais na Corte em 1848, a gangorra cairia do outro lado, recomeçando o festival de demissões. Um grupo de mais de 40 proprietários rurais ligados aos praieiros, todavia, recusou-se a entregar os cargos na polícia e a devolver as armas em seu poder. A Insurreição Praieira começou quando uma tropa foi tentar desarmar o coronel praieiro Manoel Pereira de Moraes, senhor do engenho Inhamam, em novembro de 1848. A raiz da Praieira foi esta disputa pelo poder local, principalmente pelos cargos na Polícia Civil, e secundariamente na Assembleia Provincial, nas Câmaras, na Justiça de Paz e Guarda Nacional. Apesar da historiografia concordar em muita coisa, o dissenso todavia é grande quando se trata de interpretar as articulações tecidas entre os grupos envolvidos no conflito. Essas articulações aparecem condensadas nas representações que os contemporâneos construíram sobre o momento em que viviam.”

Os nomes da Revolução: lideranças populares na Insurreição Praieira, Recife, 1848-1849 Marcus J. M. de Carvalho.

Os nomes dados às coisas são sempre reveladores, pois servem para exprimir as qualidades inerentes ao objeto, que quanto mais complexo mais camadas de significado possui. Abalados pelas repercussões dos acontecimentos que os cercavam, reverberando em seus cotidianos, os contemporâneos referiam-se à Insurreição Praieira como insurreição, revolta ou

- A) Revolta da Serra do Rodeador
- B) Guerra da Restauração.
- C) Guerra do Moraes.
- D) A Sabinada.
- E) A Confederação do Equador.

QUESTÃO 53 EP QUESTÕES 2024

A cidade do Recife foi amordaçada durante essa década. Mesmo assim não faltaram fugas de escravos e todas as demais formas de resistência comuns às sociedades escravistas. O fato mais importante desse período foi o apogeu do quilombo de Malunguinho, cuja vida e morte está intimamente ligada à história política e social de Pernambuco como um todo. Pode-se dizer que a expansão do quilombo é um dos resultados das brigas de branco entre 1817 e 1824, que abriram brechas no sistema, facilitando as fugas de escravos, inclusive urbanos. Onde havia mato, sempre houve gente escondida, mas um volume tão grande de quilombolas perto do Recife só pode ser entendido como resultado das fugas dos cativos dos proprietários que se envolveram naquelas duas insurreições. Começando quase que às portas das cidades gêmeas de Recife e Olinda, nos morros e florestas dos subúrbio a noroeste delas, os mocambos espalhavam-se pelas matas que serpenteavam entre os engenhos da zona da mata norte, conhecidas pelo nome de floresta do Catucá.

O quilombo de Malunguinho se fortalecia toda vez que as elites brigavam entre si, como em 1817, 1824 e 1831-32, e feneceu no final do decênio de 1830,

- A) após abdicação de D. Pedro I.
- B) após a consolidação do governo de D. Pedro II.
- C) após a instauração das ideias liberais em Pernambuco.
- D) após a derrota da Cabanada (1832-1835).
- E) após ter debelado a Confederação do Equador.

QUESTÃO 54 EP QUESTÕES 202

O ano de 1979 apresentou um importante avanço no processo de transição para a democracia. A promulgação da lei da Anistia em 28 de agosto de 1979, foi um importante passo no processo que levaria o país ao fim da Ditadura Civil-Militar. Nesse momento, começaram a deixar a prisão, como também voltar do exílio muitos daqueles que atuaram contra o regime. A decretação da Anistia representou um avanço para que o Brasil reintegrasse na sociedade e na política os exilados políticos que haviam partido para o exterior desde 1964, e desta forma, atingisse mais um passo para abandonar o regime autoritário em que estava imerso. Pernambuco ocupa um destaque relevante nesse momento contando na lista de anistiados mais notórios o ex-governador

- A) Nilo Coelho.
- B) Eraldo Gueiros.
- C) Miguel Arraes.
- D) Francisco Moura Cavalcanti.
- E) Paulo Pessoa Guerra.

QUESTÃO 55 EP QUESTÕES 2024

Não podemos aceitar a ideia de que a religião e a cultura afrodescendente são resultado de uma mera transposição da África para o Brasil, sobretudo se pensarmos que a herança dos povos africanos que para aqui vieram foram submetidas às diversas situações e contextos, que proporcionaram o clima para mudanças e releituras das tradições trazidas para o Brasil pelos escravos. (LIMA. Ivaldo, 2005: 91)

Sobre a Herança Afrodescendente em Pernambuco, assinale a alternativa incorreta.

- A) Em Pernambuco existem várias práticas e representações que se desenvolveram em torno das heranças culturais deixadas pela escravidão.
- B) Pode-se partir do pressuposto que tanto o maracatu, o Catimbó-Jurema e outras representações culturais de origem afro tiveram seus significados originais modificados pelo contexto histórico e pelo contato com as tradições locais.
- C) As tradições africanas também são facilmente identificáveis no carnaval da cidade do Recife. Sagrado e profano se misturam durante os festejos de Momo, nos quais muitas agremiações carnavalescas sofreram influências diretas das religiões afro: o Maracatu de Baque Virado, por exemplo, em suas apresentações se utiliza de algumas características reconhecidas nos Xangôs.
- D) Noite dos Tambores Silenciosos celebra a ancestralidade negra. Trata-se do encontro de nações de maracatu de baque virado para uma celebração que mistura os batuques profanos aos toques sagrados da religião de matriz africana.
- E) A música do frevo foi uma evolução das marchas e dos dobrados executados pelas bandas musicais, especialmente as bandas militares, ao modo das bandas de música europeias. A coreografia da dança do frevo – chamada “passo” – é considerada uma evolução dos movimentos dos indígenas, que se exibiam à frente das bandas e ao seu ritmo.

ATUALIDADES

QUESTÃO 56

Negociado há mais de duas décadas, o acordo chegou a avançar em 2019, mas, sob críticas às políticas ambientais do Brasil e, também, receio dos produtores europeus à abertura comercial, acabou travando novamente. Isso funciona como uma resposta muito boa à expectativa internacional e, certamente, nas negociações envolvendo tratados bilaterais entre blocos econômicos, que passam a ser pautados de maneira diferente, porque efetivamente está sendo iniciada uma articulação importante de proteção à Amazônia. Internet: <www.cnnbrasil.com.br> (com adaptações)

O texto acima refere-se ao

- A) tratado de comércio entre o Brasil e a China.
- B) debate sobre o meio ambiente na COP 27.
- C) acordo entre o Mercosul e a União Europeia.
- D) acordo de Paris, sobre a emissão de gases do efeito estufa.
- E) tratado de Madri.

QUESTÃO 57

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) referem-se

- A) aos objetivos criados pelo governo brasileiro para diminuir a poluição e aumentar a economia local.
- B) às metas criadas pela ONU para possibilitar um desenvolvimento sustentável até 2030.
- C) às metas estabelecidas pela UNESCO para serem cumpridas com o objetivo de tornar as empresas sustentáveis até 2050.
- D) aos objetivos discutidos entre os países do Mercosul para intensificar o comércio sustentável regional.
- E) às metas criadas para o desenvolvimento sustentável no estado de São Paulo até 2030.

QUESTÃO 58



Com base no infográfico acima, assinale a alternativa correta.

- A) O infográfico aponta para um contexto de desigualdade racial transposto em um quadro de violência contra a mulher.
- B) A redução da violência deu-se dentro de casa em virtude de mudanças na Lei Maria da Penha, por meio das quais houve aumento da pena para os réus.
- C) Apesar do decréscimo como vítimas, a quantidade de mulheres negras mortas é maior que a de mulheres não negras.
- D) A quantidade de assassinatos na década mostrada equivale a 10% da atual população absoluta brasileira.
- E) A violência urbana é o fator que desperta maior preocupação, visto que ela tem apresentado crescimento, com um percentual acima dos 60%.

QUESTÃO 59

"A China é o berço da soja, que é cultivada ali há mais de 4 mil anos. Até a Segunda Guerra Mundial, a China era o maior produtor de soja, respondendo por cerca de 90% da produção mundial. Apenas na primeira metade do século XVIII, a soja começou a ser cultivada na Europa. Em 1765, foi introduzida nas colônias norteamericanas como "ervilhas selvagens da China". No entanto, foi somente na década de 1940 que esse cultivo realmente "decolou" nos Estados Unidos. Nos 50 anos seguintes, os EUA dominaram a produção mundial do grão e, em 1961, os EUA produziam 68,7% da soja mundial; a China ficava em segundo lugar, com uma participação que caíra para 23,3%; e os outros países, em conjunto, respondiam por cerca de 8%." SHÀOGUĀNG, W. Soja: história, geopolítica e tragédia. Revista IHU on-line. Disponível em: <https://www.ihu.unisinos.br/categorias/624404-soja-historia-geopolitica-e-tragedia>. Acesso em 25 dez. 2022

A respeito da transformação da soja em uma commodity globalizada, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

() O mercado global de soja é monopolizado por poucas grandes empresas transnacionais, que controlam as transações desta commodity.

() A China, lugar de origem desta oleaginosa, é, hoje, a maior importadora de soja do mundo.

() Os maiores produtores mundiais de soja, hoje, são o Brasil, os Estados Unidos e a Argentina.

() No Brasil, a expansão da sojicultura ocorreu, principalmente, em substituição a outros produtos agrícolas e em áreas de Cerrado.

As afirmativas são, na ordem apresentada, respectivamente,

- A) F – V – V – V.
- B) F – V – F – F.
- C) V – V – F – F.
- D) V – V – V – F.
- E) V – V – V – V.

QUESTÃO 60

Na atualidade, intolerância religiosa e política e variações extremas do clima são alguns dos fatores determinantes para a ocorrência de

- A) migrações humanas forçadas.
- B) misoginia.
- C) desmatamento.
- D) pandemias.
- E) globalização.

Instruções para Redação

A Redação será avaliada considerando os seguintes aspectos:

1. Atendimento e desenvolvimento do tema / Informatividade e argumentação.
2. Coesão intra e entre parágrafos (referencial e sequencial, diversificada e recorrente) / Coerência (progressão, articulação, não-contradição).
3. Atendimento à estrutura textual proposta (organização do texto dissertativo-argumentativo e dos parágrafos).
4. Modalidade gramatical: pontuação, grafia (inclusive legibilidade), concordância, regência e colocação pronominal.

Prova de Redação

- a) deverá apresentar a sua Redação no espaço próprio da Folha da Versão Definitiva, sendo que poderá utilizar a Folha de Rascunho contida no Caderno de Provas, porém esta não será apreciada na avaliação;
- b) deverá fazer sua Redação atendendo às características próprias da dissertação/argumentação, escrevendo de forma legível, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta;
- c) não deverá destacar qualquer parte da Folha de Resposta, nem escrever nos espaços reservados à organizadora;
- d) deverá seguir e obedecer às Instruções constantes do Caderno de Provas e Folhas que se incorporam como documentos oficiais da Seleção.

O candidato terá sua Prova de Redação avaliada com nota 0 (zero) e estará, automaticamente, eliminado do Concurso Público se

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis, ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) não apresentar sua Redação na Folha da Versão Definitiva ou entregá-la em branco, ou desenvolvê-la com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- f) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

O candidato disporá de, **no mínimo, 15 (quinze) e, no máximo, 20 (vinte) linhas para elaborar a Versão Definitiva da Redação**, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão de linhas permitida para a elaboração de seu texto.

Redação

Texto I

O Ministério Público do Pará (MPPA), por meio da Promotoria de Justiça da Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher, denunciou um homem por agressão física contra sua companheira em Ananindeua. A mulher não resistiu e faleceu dias após o ato de violência. O Ministério Público também requer toda a documentação de antecedentes criminais expedida pela Segurança Pública do Estado do Pará, nas Varas Criminal e da Infância e Juventude. O prontuário médico e exame de necropsia da vítima também foram solicitados, junto com o testemunho do médico que atestou o óbito. Todos os documentos e provas recolhidas serão apresentados na audiência para julgamento do caso, que ainda será agendada.

<Disponível em: <https://www2.mppa.mp.br/noticias/mppa-oferece-denuncia-contra-acusado-de-feminicidio-402816AB7FD802B60180006E36AA1DE0.htm>>

Texto II

Segundo o Código Penal

"O Feminicídio é o assassinato de uma mulher cometido por razões da condição de sexo feminino. Isto é, quando o crime envolve: violência doméstica e familiar e/ou menosprezo ou discriminação à condição de mulher. A pena prevista para o homicídio qualificado é de reclusão de 12 a 30 anos."

Mesmo que a pena seja no máximo de 30 anos, de acordo com o texto da lei do Feminicídio, ela pode ser aumentada em um terço, caso seja agravante em casos como:

- a) Durante a gestação ou nos três meses posteriores ao parto
- b) Contra a menor de 14 anos, maior de 60 anos ou com deficiência
- c) Na presença de descendente ou ascendente da vítima;

<Fonte: Lei nº 13.104, de março de 2015, que prevê o feminicídio como circunstância qualificadora do crime de homicídio e o inclui no rol de crimes hediondos>

Texto III



<Fonte: Cartilha do Ministério Público do Estado de São Paulo. Pag. 8, 2018>

Nesse sentido, a partir da leitura dos textos e do seu conhecimento de mundo, elabore um texto dissertativo, no qual você deve discorrer sobre:

"Feminicídio no Brasil: a urgência de se debater a violência de gênero"

Selecione fatos e argumentos, relacionando-os de modo coeso e coerente, para construir seu ponto de vista.



BM PERNAMBUCO [PRAÇA] 2

SIMULADÃO BMPE

PROVA OBJETIVA + REDAÇÃO



1. C	16. C	31. D	46. D
2. D	17. D	32. D	47. A
3. D	18. E	33. B	48. D
4. B	19. D	34. A	49. A
5. A	20. B	35. D	50. E
6. B	21. E	36. B	51. A
7. E	22. E	37. D	52. C
8. C	23. B	38. A	53. D
9. D	24. A	39. E	54. C
10. E	25. C	40. C	55. E
11. E	26. C	41. D	56. C
12. B	27. A	42. B	57. B
13. D	28. B	43. A	58. A
14. C	29. E	44. B	59. E
15. A	30. D	45. A	60. A

1. C	16. C	31. D	46. D
2. D	17. D	32. D	47. A
3. D	18. E	33. B	48. D
4. B	19. D	34. A	49. A
5. A	20. B	35. D	50. E
6. B	21. E	36. B	51. A
7. E	22. E	37. D	52. C
8. C	23. B	38. A	53. D
9. D	24. A	39. E	54. C
10. E	25. C	40. C	55. E
11. E	26. C	41. D	56. C
12. B	27. A	42. B	57. B
13. D	28. B	43. A	58. A
14. C	29. E	44. B	59. E
15. A	30. D	45. A	60. A



online

BOMBEIRO MILITAR DE PERNAMBUCO

PRAÇA 2026

PDF

**Conteúdos
em PDFs**



**Super Combo
de Simulados**



**Carga Máxima
AOCF**



**Semana da
Ultrapassagem**



**Linha de
Chegada**



Vídeo Aulas



EstouPreparado.com.br