



curso online

PELOTÃO DE FRENTE



PM ALAGOAS 2.0

SUPER GUIA

- HORÁRIO DE ESTUDOS CEBRASPE
- GUIA DE CONTEÚDOS CEBRASPE
- EDITAL SEQUENCIADO CEBRASPE



estoupreparado.com.br

 curso online

PELOTÃO DE FRENTE



PM ALAGOAS 2.0

SITUAÇÃO AUTORIZADO

BANCA CEBRASPE

CARGO SOLDADO

VAGAS 1.000 SOLICITADAS

INICIAL R\$6.072,33 + BENEFÍCIOS

ESCOLARIDADE ENSINO MÉDIO

IDADE 18 a 30 ANOS

CNH B (NO MÍNIMO)

ÚLTIMO CONCURSO 2021



estoupreparado.com.br

 curso online

**PELOTÃO
DE FRENTE**



PM ALAGOAS 2.0

SUPER GUIA

➤ **HORÁRIO DE ESTUDOS CEBRASPE**



estoupreparado.com.br

 curso online

PRÉ-EDITAL

**PELOTÃO
DE FRENTE**



PM ALAGOAS 2.0

PROPOSTA DE HORÁRIO

SEGUNDA

PORTUGUÊS

LEG. PMAL

MATEMÁTICA

QUINTA

DIREITO PENAL

LEG. PMAL

ADMINISTRATIVO

TERÇA

INFORMÁTICA

DIR. HUMANOS

HISTÓRIA

SEXTA

PROC. PENAL

CONSTITUCIONAL

INFORMÁTICA

QUARTA

PORTUGUÊS

CONSTITUCIONAL

GEOGRAFIA

SÁBADO

MATEMÁTICA

HISTÓRIA

ADMINISTRATIVO

DOMINGO

REVISÃO SEMANAL

SIMULADINHOS/SIMULADÃO

 **Estou Preparado**



curso online

PELOTÃO DE FRENTE



PM ALAGOAS 2.0

SUPER GUIA

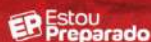
➤ GUIA DE ESTUDOS CEBRASPE



estoupreparado.com.br



PORTUGUÊS



1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.
2. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.
3. Domínio da ortografia oficial.
4. Domínio dos mecanismos de coesão textual.
5. Emprego de elementos de referenciação, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.
6. Emprego de tempos e modos verbais.
7. Domínio da estrutura morfossintática do período.
8. Emprego das classes de palavras.
9. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração.
10. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.
11. Emprego dos sinais de pontuação.
12. Concordância verbal e nominal.
13. Regência verbal e nominal.
14. Emprego do sinal indicativo de crase.
15. Colocação dos pronomes átonos.
16. Reescrita de frases e parágrafos do texto.
17. Significação das palavras.
18. Substituição de palavras ou de trechos de texto.
19. Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto.
20. Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

MATEMÁTICA

EP Estou Preparado

1. Modelos algébricos.
2. Geometria das superfícies planas.
3. Padrões numéricos.
4. Modelos lineares.
5. Modelos periódicos.
6. Geometria dos sólidos.
7. Modelos exponenciais e logarítmicos.
8. Princípios de contagem.
9. Análise de dados.
10. Geometria do plano cartesiano.
11. Geometria do plano complexo.



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

MATEMÁTICA

EP Estou Preparado



INFORMÁTICA

1. Noções de sistema operacional (ambientes Linux e Windows).
2. Edição de textos, planilhas e apresentações (ambientes Microsoft Office e BrOffice).
3. Redes de computadores. 3.1 Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet e intranet. 3.2 Programas de navegação (Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox e Google Chrome). 3.3 Programas de correio eletrônico (Outlook Express e Mozilla Thunderbird). 3.4 Sítios de busca e pesquisa na Internet. 3.5 Grupos de discussão. 3.6 Redes sociais. 3.7 Computação na nuvem (cloud computing).
4. Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas.
5. Segurança da informação. 5.1 Procedimentos de segurança. 5.2 Noções de vírus, worms e pragas virtuais. 5.3 Aplicativos para segurança (antivírus, firewall, anti-spyware etc.). 5.4 Procedimentos de backup. 5.5 Armazenamento de dados na nuvem (cloud storage).





ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

HISTÓRIA GERAL

EP Estou Preparado

1. Primeiras civilizações.
2. Idade Média, Moderna e Contemporânea.
3. Expansão do capitalismo.



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

HISTÓRIA GERAL

EP Estou Preparado



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

HISTÓRIA DO BRASIL

EP Estou Preparado

1. Brasil 500 anos.
2. Estrutura econômica, política, social e cultural.
3. Sociedade colonial.
4. Família real no Brasil e os períodos regenciais.
5. Período republicano.
6. Tenentismo.
7. Crise de 1929.
8. Era Vargas.
9. A nova república e a globalização mundial.



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

HISTÓRIA DO BRASIL

EP Estou Preparado



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

HISTÓRIA DE AL

EP Estou Preparado

Aspectos históricos do Estado de Alagoas: colonização, povoamento, sociedade e indústrias.



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

HISTÓRIA DE AL

EP Estou Preparado



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

GEOGRAFIA GERAL

EP Estou
Preparado

1. O Brasil no contexto internacional.
2. Globalização.
3. Geografia política do mundo atual.
4. Degradação do meio ambiente.



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

GEOGRAFIA GERAL

EP Estou
Preparado



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

GEOGRAFIA DO BRASIL

EP Estou
Preparado

1. Aspectos gerais da população brasileira.
2. Formação do Brasil.
3. Território brasileiro atual.
4. Problemas sociais urbanos no Brasil.
5. Estrutura fundiária brasileira.
6. Qualidade de vida e alguns indicadores.



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

GEOGRAFIA DO BRASIL

EP Estou
Preparado



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

GEOGRAFIA DE AL

EP Estou
Preparado

Aspectos geográficos do estado de Alagoas.



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

GEOGRAFIA DE AL

EP Estou
Preparado



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

DIREITO ADMINISTRATIVO

EP Estou
Preparado

1. Princípios.
2. Regime jurídico Administrativo.
3. Poderes da Administração Pública.
4. Serviço Público.
5. Atos Administrativos.
6. Contratos Administrativos e Licitação.
7. Bens Públicos.
8. Administração Direta e Indireta.
9. Controle da Administração Pública.
10. Responsabilidade do Estado.



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

DIREITO ADMINISTRATIVO

EP Estou
Preparado



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

DIREITO CONSTITUCIONAL

EP Estou
Preparado

1. Direitos e garantias fundamentais.
2. Estrutura e organização do Estado Brasileiro.
3. Defesa do Estado e das Instituições Democráticas.



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

DIREITO CONSTITUCIONAL

EP Estou
Preparado



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

DIREITOS HUMANOS

EP Estou
Preparado

1. Conceito.
2. Evolução.
3. Abrangência.
4. Sistema de Proteção.
5. Convenção americana sobre direitos humanos (Pacto de São José e Decreto nº 678/1992).



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

DIREITOS HUMANOS

EP Estou
Preparado



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

PROCESSUAL PENAL

EP Estou Preparado

1. Inquérito policial.
2. Ação penal.



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

PROCESSUAL PENAL

EP Estou Preparado



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

LEGISLAÇÃO PMAL

EP Estou Preparado

1. Lei Estadual nº 5.346/1992 (Estatuto dos Policiais Militares do Estado de Alagoas).
2. Decreto Estadual nº 37.042/1996 (Aprova o Regulamento Disciplinar da Polícia Militar de Alagoas e dá outras providências).



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

LEGISLAÇÃO PMAL

EP Estou Preparado



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

DIREITO PENAL

EP Estou Preparado

1. Decreto-Lei nº 2.848/1940 e suas alterações (Parte geral do Código Penal):
Título I a III.



ÚLTIMO EDITAL

GUIA DE CONTEÚDOS

DIREITO PENAL

EP Estou Preparado

 curso online

PELOTÃO DE FRENTE



PM ALAGOAS 2.0

SUPER GUIA

➤ EDITAL SEQUENCIADO TEMA A TEMA
PMAL / CEBRASPE



estoupreparado.com.br

ROBSON 8-

EDITAL

SEQUENCIADO TEMA A TEMA

POLÍCIA MILITAR DE ALAGOAS / PM AL

CARGO: SOLDADO COMBATENTE

NÍVEL: MÉDIO

BANCA: CEBRASPE

TOTAL DE QUESTÕES: A DEFINIR

PROVA: A DEFINIR

curso online

PELOTÃO DE FRENTE
 PM ALAGOAS 2.0

CONHECIMENTOS BÁSICOS (50 ITENS)	ESTUDOS		QUESTÕES			VIDEOAULA		
LÍNGUA PORTUGUESA	ON-LINE (CASA)	PRESENCIAL	RESOLVIDAS			ACOMPANHAMENTO		
	DURAÇÃO	DURAÇÃO	SIMULADINHOS	SIMULADÕES	RENDIMENTO	MISSÃO 1	MISSÃO 2	MISSÃO 3
1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.								
2. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.								
3. Domínio da ortografia oficial.								
4. Domínio dos mecanismos de coesão textual. Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.								
5. Emprego de tempos e modos verbais.								
6. Domínio da estrutura morfossintática do período. Emprego das classes de palavras.								
7. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração.								
8. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.								
9. Emprego dos sinais de pontuação.								
10. Concordância verbal e nominal.								
11. Regência verbal e nominal.								
12. Emprego do sinal indicativo de crase.								
13. Colocação dos pronomes átonos.								
14. Significação das palavras.								

 Quem está
 Preparado,
 conquista.

EDITAL
 SEQUENCIADO TEMA A TEMA

curso online

PELOTÃO DE FRENTE
 PM ALAGOAS 2.0

15. Reescrita de frases e parágrafos do texto. Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto. Substituição de palavras ou de trechos de texto. 6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade								
	ESTUDOS		QUESTÕES			VIDEOAULA		
INFORMÁTICA	ON-LINE (CASA)	PRESENCIAL	RESOLVIDAS			ACOMPANHAMENTO		
	DURAÇÃO	DURAÇÃO	SIMULADINHOS	SIMULADÕES	RENDIMENTO	MISSÃO 1	MISSÃO 2	MISSÃO 3
1. Noções de sistema operacional (ambientes Linux e Windows)								
2. Edição de textos, planilhas e apresentações (ambientes Microsoft Office e BrOffice)								
3. Redes de computadores.								
4. Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet e intranet.								
5. Programas de navegação (Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox e Google Chrome).								
6. Programas de correio eletrônico (Outlook Express e Mozilla Thunderbird).								
7. Sítios de busca e pesquisa na Internet.								
8. Grupos de discussão. Redes sociais.								
9. Computação na nuvem (cloud computing).								
10. Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas.								
11. Segurança da informação. Procedimentos de segurança.								
12. Noções de vírus, worms e pragas virtuais. Aplicativos para segurança (antivírus, firewall, anti-spyware etc.).								
13. Procedimentos de backup. 5.5 Armazenamento de dados na nuvem (cloud storage).								

MATEMÁTICA	ON-LINE (CASA)	PRESENCIAL	RESOLVIDAS			ACOMPANHAMENTO		
	DURAÇÃO	DURAÇÃO	SIMULADINHOS	SIMULADÕES	RENDIMENTO	MISSÃO 1	MISSÃO 2	MISSÃO 3
1. Modelos algébricos.								
2. Geometria das superfícies planas.								
3. Padrões numéricos.								
4. Modelos lineares.								
5. Modelos periódicos.								
6. Geometria dos sólidos.								
7. Modelos exponenciais e logarítmicos.								
8. Princípios de contagem.								
9. Análise de dados.								
10. Geometria do plano cartesiano.								
11. Geometria do plano complexo.								
CONHECIMENTOS BÁSICOS (70 ITENS)	ESTUDOS		QUESTÕES			VIDEOAULA		
CIÊNCIAS SOCIAIS: I. HISTÓRIA GERAL, DO BRASIL E DE ALAGOAS	ON-LINE (CASA)	PRESENCIAL	RESOLVIDAS			ACOMPANHAMENTO		
HISTÓRIA GERAL	DURAÇÃO	DURAÇÃO	SIMULADINHOS	SIMULADÕES	RENDIMENTO	MISSÃO 1	MISSÃO 2	MISSÃO 3
1. Primeiras civilizações (parte 1)								
2. Primeiras civilizações (parte 2)								
3. Idade Média (ocidental)								
4. Idade Média (oriental)								
5. Idade Moderna (parte 1)								
6. Moderna (parte 2)								
7. Idade Contemporânea (parte 1)								
8. Idade Contemporânea (parte 2)								
9. Expansão do capitalismo.								
HISTÓRIA DO BRASIL								
1. Brasil 500 anos.								
2. Estrutura econômica, política, social e cultural.								
3. Sociedade colonial.								
4. Família real no Brasil e os períodos regenciais.								
5. Período republicano.								
6. Tenentismo.								
7. Crise de 1929.								
8. Era Vargas.								
9. A nova república e a globalização mundial.								

HISTÓRIA DE ALAGOAS								
Aspectos históricos do Estado de Alagoas: colonização, povoamento, sociedade e indústrias.								
	ESTUDOS		QUESTÕES			VIDEOAULA		
CIÊNCIAS SOCIAIS: II GEOGRAFIA GERAL, DO BRASIL E DE ALAGOAS	ON-LINE (CASA)	PRESENCIAL	RESOLVIDAS			ACOMPANHAMENTO		
GEOGRAFIA GERAL	DURAÇÃO	DURAÇÃO	SIMULADINHOS	SIMULADÕES	RENDIMENTO	MISSÃO 1	MISSÃO 2	MISSÃO 3
1. Geografia política do mundo atual.								
2. Globalização.								
GEOGRAFIA DO BRASIL								
1.Aspectos gerais da população brasileira.								
2.Degradação do meio ambiente.								
3.O Brasil no contexto internacional.								
4.Formação do Brasil.								
5.Território brasileiro atual.								
6. Problemas sociais urbanos no Brasil.								
7.Estrutura fundiária brasileira.								
8.Qualidade de vida e alguns indicadores.								
GEOGRAFIA DE ALAGOAS								
Aspectos geográficos do estado de Alagoas.								
	ESTUDOS		QUESTÕES			VIDEOAULA		
DIREITO ADMINISTRATIVO	ON-LINE (CASA)	PRESENCIAL	RESOLVIDAS			ACOMPANHAMENTO		
	DURAÇÃO	DURAÇÃO	SIMULADINHOS	SIMULADÕES	RENDIMENTO	MISSÃO 1	MISSÃO 2	MISSÃO 3
1.Princípios.								
2. Regime jurídico Administrativo.								
3. Poderes da Administração Pública.								
4. Serviço Público.								
5. Atos Administrativos.								
6. Contratos Administrativos e Licitação.								
7. Bens Públicos.								
8. Administração Direta e Indireta								
9.Controle da Administração Pública.								
10. Responsabilidades Civil do Estado.								

	ESTUDOS		QUESTÕES			VIDEOAULA		
DIREITO CONSTITUCIONAL	ON-LINE (CASA)	PRESENCIAL	RESOLVIDAS			ACOMPANHAMENTO		
	DURAÇÃO	DURAÇÃO	SIMULADINHOS	SIMULADÕES	RENDIMENTO	MISSÃO 1	MISSÃO 2	MISSÃO 3
1.Direitos e garantias fundamentais.								
2.Estrutura e organização do Estado Brasileiro.								
3.Defesa do Estado e das Instituições Democráticas.								
	ESTUDOS		QUESTÕES			VIDEOAULA		
PROCESSUAL PENAL	ON-LINE (CASA)	PRESENCIAL	RESOLVIDAS			ACOMPANHAMENTO		
	DURAÇÃO	DURAÇÃO	SIMULADINHOS	SIMULADÕES	RENDIMENTO	MISSÃO 1	MISSÃO 2	MISSÃO 3
1.Inquérito policial.								
2.Ação penal.								
	ESTUDOS		QUESTÕES			VIDEOAULA		
DIREITOS HUMANOS	ON-LINE (CASA)	PRESENCIAL	RESOLVIDAS			ACOMPANHAMENTO		
	DURAÇÃO	DURAÇÃO	SIMULADINHOS	SIMULADÕES	RENDIMENTO	MISSÃO 1	MISSÃO 2	MISSÃO 3
1.Conceito.								
2.Evolução.								
3.Abrangência.								
4.Sistema de Proteção.								
5.Convenção americana sobre direitos humanos (Pacto de São José e Decreto nº 678/1992).								
	ESTUDOS		QUESTÕES			VIDEOAULA		
LEGISLAÇÃO PERTINENTE AO POLICIAL MILITAR DE ALAGOAS	ON-LINE (CASA)	PRESENCIAL	RESOLVIDAS			ACOMPANHAMENTO		
	DURAÇÃO	DURAÇÃO	SIMULADINHOS	SIMULADÕES	RENDIMENTO	MISSÃO 1	MISSÃO 2	MISSÃO 3
1 Lei Estadual nº 5.346/1992 (Estatuto dos Policiais Militares do Estado de Alagoas).								
2 Decreto Estadual nº 37.042/1996 (Aprova o Regulamento Disciplinar da Polícia Militar de Alagoas e dá outras providências).								
3 Decreto-Lei nº 2.848/1940 e suas alterações (Parte geral do Código Penal): Título I a III.								



SIMULADÃO **PMAL** **SOLDADO**





Texto CB1A1AAA 1

A palavra violência frequentemente nos remete a crimes como assassinato, estupro, roubo e lesão corporal, ou mesmo a guerras e terrorismo. Pensamos que violência e crime

4 violento são a mesma coisa e não levamos em conta que nem toda violência é considerada crime. A sociedade, para reafirmar seus valores e se manter, pune as transgressões, com a intenção de que a punição aplicada ao transgressor seja útil para que os demais indivíduos não sigam o mau exemplo, tendo em vista as consequências. 10 Nesse caso, considera-se crime a transgressão de regras socialmente preestabelecidas, que variam de acordo com a sociedade e o contexto histórico.

13 Lançadas com o intuito de encontrar respostas para as possíveis causas da violência, hipóteses clássicas na sociologia do crime acabaram por defender a tese de associação entre o

16 aumento nos índices de criminalidade e a pobreza. Essa associação sustenta a premissa de que o crime seja combatido e punido com maior rigor e frequência nas classes

19 economicamente mais desfavorecidas, em contraposição à tolerância e à impunidade de crimes cometidos tipicamente ou ocasionalmente por indivíduos detentores de poder.

22 O mito da criminalidade associada à pobreza cria estereótipos, marginaliza e criminaliza a pobreza — que, em si, é uma violência. Rotula os que são tidos como pobres e faz

25 uma proporção extremamente grande da população ser prejudicada por atos ilícitos praticados por uma minoria. A violência nas cidades deve ser vista sob duas vias.

28 Um tipo de violência é a dos crimes praticados nas ruas, principalmente nas grandes cidades, que pode atingir qualquer pessoa. O segundo tipo é a violência praticada pela própria

31 cidade, que massacra os pobres, marginalizando e criminalizando esses cidadãos. Enquanto se diz que os pobres da cidade são violentos, a atenção da violência que eles sofrem

34 é invertida. A violência contra quem mora próximo de condomínios de luxo e mansões fortificadas, sem ter acesso a bens básicos para garantir razoáveis condições de vida, é

37 esquecida.

Geólfson Ferreira da Silva. Considerações sobre criminalidade: marginalização, medo e mitos no Brasil. In: Revista Brasileira de Segurança Pública. ano 5, 8.ª ed. São Paulo, fev. – mar./2011, p. 91-102 (com adaptações)

Com relação às ideias do texto CB1A1AAA, julgue os itens que se seguem.

1. Para o autor do texto, a pobreza pode ser considerada um tipo de violência porque, entre outras razões, há uma corrente na sociologia que associa essa condição social a estereótipos de marginalidade e de criminalidade.
2. No texto, o autor faz referência a um tipo de violência que é caracterizada pelos crimes praticados nas ruas e que podem atingir qualquer cidadão, e a um tipo de violência simbólica, caracterizada pela marginalização e pela criminalização de pessoas pobres.
3. Depreende-se do último parágrafo do texto que a associação entre violência e pobreza potencializa a vulnerabilidade das classes sociais menos favorecidas.
4. O texto visa comprovar que o aumento dos índices de criminalidade está relacionado à pobreza.
5. De acordo com o texto, um dos mecanismos utilizados para a manutenção da ordem social é a punição de crimes, isto é, de condutas compreendidas como transgressão de qualquer tipo de regra.
6. Para o autor do texto, a tese que associa a criminalidade à pobreza abre margem para que a punição de crimes varie em função da condição socioeconômica do transgressor, apesar de as regras de punição serem concebidas como aplicáveis igualmente para todos.

No que se refere aos sentidos e às propriedades linguísticas do texto CB1A1AAA, julgue os itens a seguir.

7. Os sentidos do texto seriam preservados caso a palavra “possíveis” (R.14) fosse deslocada para imediatamente após a palavra “respostas” (R.13).
8. A forma verbal “diz” (R.32) poderia ser substituída por disser, sem prejuízo da correção gramatical do texto.
9. Na linha 1, a posição do advérbio “frequentemente” justifica a ocorrência de próclise em “nos remete”.
10. No texto, as palavras “violência” e “crime” foram empregadas como antônimas, porque a intenção do autor é explicitar que o sentido de uma é contrário ao da outra.
11. O sujeito das formas verbais “Pensamos” (R.3) e “levamos” (R.4) é indeterminado.
12. No texto, a expressão “de acordo com” (R.11) tem o mesmo sentido de conforme.
13. O adjetivo “Lançadas” (R.13) refere-se a “possíveis causas da violência” (R.14).
14. Os sentidos e a correção gramatical do texto seriam preservados caso o último período (R. 34 a 37) fosse assim reescrito: É esquecida a violência contra quem vive na vizinhança de condomínios de luxo e mansões fortificadas, mas não tem acesso a bens básicos para garantir razoáveis condições de vida.

Texto CB1A1BBB



Quino. Toda a Mafalda. São Paulo: Martins Fontes, 1993, p. 384.

Com relação aos sentidos do texto CB1A1BBB, em que aparecem as personagens Mafalda (presente apenas no primeiro quadrinho) e Susanita, julgue os seguintes itens.

15. Mafalda afasta-se de Susanita porque se sentiu ofendida por ter sido chamada de pobre.
16. Na tirinha, os recursos verbais e não verbais sugerem que as personagens têm opiniões diferentes sobre a desigualdade social.
17. No último quadrinho, a personagem Susanita percebe que seus argumentos estavam equivocados.
18. O principal comportamento humano satirizado na tirinha é a indiferença para com as condições de vida a que são submetidas as pessoas pobres.
19. Na opinião de Susanita, as pessoas são pobres porque escolhem essa condição para as suas vidas.

A respeito dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto CB1A1BBB, julgue os próximos itens.

20. Uma propriedade característica do gênero tirinha é a presença de linguagem não verbal.
21. Não haveria prejuízo para a correção gramatical nem para os sentidos do texto se fossem suprimidas as vírgulas que aparecem no trecho “Use a cabeça, sua tonta, use a cabeça!”, no primeiro quadrinho.
22. As expressões “porcarias”, no segundo quadrinho, e “Não tem jeito”, no último quadrinho, são típicas da modalidade oral, e seu emprego é adequado ao nível de formalidade do gênero tirinha.
23. O vocábulo “Ora”, no primeiro quadrinho, expressa o estado de impaciência de Susanita.
24. Susanita emprega verbos no imperativo em todas as falas dirigidas a Mafalda, pois, a todo momento, dá ordens a ela.

Texto CB1A1CCC

1 Os meninos deitaram-se e pegaram no sono. Sinha Vitória pediu o binga ao companheiro e acendeu o cachimbo. Fabiano preparou um cigarro. Por enquanto estavam

4 sossegados. Voltaram a cochichar projetos, as fumaças do cigarro e do cachimbo misturaram-se. Fabiano insistiu nos seus conhecimentos topográficos, falou no cavalo de fábrica.

7 Ia morrer na certa, um animal tão bom. Se tivesse vindo com eles, transportaria a bagagem. Ia morrer o amigo, num canto de cerca, vendo os urubus chegarem banzeiros, saltando, os bicos

10ameaçando-lhe os olhos. A lembrança das aves medonhas, que ameaçavam com os bicos pontudos os olhos de criaturas vivas, horrorizou Fabiano. Sinha Vitória percebeu-lhe a inquietação

13 na cara torturada e levantou-se, acordou os filhos, arrumou os picuás. Fabiano retomou o carregamento. Pouco a pouco uma vida nova, ainda confusa, se foi esboçando. Fabiano estava contente

16 e acreditava nessa terra, porque não sabia como ela era nem onde era. E andavam para o sul, metidos naquele sonho. Uma cidade grande, cheia de pessoas fortes. Os meninos em

19 escolas, aprendendo coisas difíceis e necessárias. Chegariam a uma terra desconhecida e civilizada, ficariam presos nela. E o sertão continuaria a mandar gente para lá. O sertão

22 mandaria para a cidade homens fortes, brutos, como Fabiano, Sinha Vitória e os dois meninos. Graciliano Ramos. Vidas Secas.

Acerca dos sentidos do texto CB1A1CCC, julgue os itens subsequentes.

25. A afirmativa "E o sertão continuaria a mandar gente para lá" (R.21) denota uma expectativa de continuidade do êxodo rural.
26. O trecho "Uma cidade grande (...) presos nela" (R. 18 a 20) descreve os acontecimentos que sucederam com Fabiano e sua família depois de terem chegado à cidade grande.
27. Embora rumasse na direção sul, em busca de uma cidade grande, Fabiano não sabia exatamente onde seria seu destino final.
28. Depreende-se da narrativa que Fabiano e sua família são retirantes emigrando do sertão em direção a uma região considerada mais promissora.
29. Fabiano indignou-se com os urubus porque esses animais estavam ameaçando a ele e a sua família.

As chuvas das últimas semanas em Alagoas trouxeram esperança aos agricultores e animaram quem vive nas áreas afetadas pela estiagem prolongada. Entretanto, a Secretaria de Meio Ambiente e Recursos Hídricos (SEMARH) avalia que isso não deve ser suficiente para resolver o problema de falta de água nos reservatórios. Neste mês, choveu cerca de 100 mm a mais do que o esperado. O meteorologista Vinícius Pinho, da SEMARH, explicou que as chuvas que caem vão amenizar a situação, mas não serão suficientes para tirar os municípios do estado de emergência. "Mesmo com essa chuva, ainda estamos com uma situação crítica de seca. Melhorou, mas não foi suficiente para acabar com os problemas. Vai amenizar bastante a situação, principalmente na Zona da Mata, mas, por exemplo, na região do Sertão, que está com um déficit muito grande, essa chuva não está sendo suficiente para resolver o problema", afirmou. Internet: <g1.globo.com> (com adaptações).

Considerando o texto apresentado, publicado em junho deste ano, e os múltiplos aspectos a ele relacionados, julgue os seguintes itens.

30. Não seria possível evitar a falta de água observada em diversas regiões do Brasil, a exemplo de São Paulo, em 2016, e do Distrito Federal, em 2017, pois esse problema decorre exclusivamente da seca prolongada, um fenômeno natural.
31. A transposição do rio São Francisco é apontada como uma das soluções para amenizar os efeitos das constantes secas em determinadas regiões do Nordeste brasileiro.

32. Em determinadas regiões do Nordeste brasileiro, a miséria e a fome são causadas pelas secas prolongadas associadas ao clima, de modo que investimentos em agricultura familiar, infraestrutura e tecnologia no campo não contribuiriam para sua redução.
33. O aumento do desmatamento na Amazônia é um dos fatores responsáveis pela estiagem prolongada no centro-sul do Brasil.

As doenças crônicas não transmissíveis são a maior causa de morte em todo o mundo. Apenas em 2008, elas foram responsáveis por 36 milhões de óbitos. Os dados fazem parte de balanço da Organização Mundial da Saúde. De acordo com o estudo, as doenças cardiovasculares foram responsáveis por 48% das mortes no grupo, seguidas pelo câncer (21%), doenças respiratórias crônicas (12%) e diabetes (3%).

Internet: <www.brasil.gov.br> (com adaptações).

No que se refere aos múltiplos aspectos associados à saúde no Brasil, julgue os próximos itens.

34. O investimento em saneamento básico é fundamental como medida de combate ao mosquito *Aedes aegypti* e, portanto, de redução dos casos de dengue e zika no país.
35. Ações de educação contribuem para a melhoria da saúde da população: instruções sobre alimentação, por exemplo, podem prevenir a obesidade e as doenças a ela associadas, como a diabetes.
36. A desnutrição é o principal problema de saúde associado aos hábitos alimentares no Brasil, país que apresenta crescentes taxas de mortalidade infantil decorrente da desnutrição.
37. O Brasil é referência mundial no tratamento de portadores de HIV, assim como na prevenção das doenças sexualmente transmissíveis, tendo conseguido reduzir drasticamente tanto a transmissão da AIDS como a da sífilis, por exemplo.

BRIC é um acrônimo que se refere aos países-membros fundadores do grupo político de cooperação: Brasil, Rússia, Índia e China. Em 2011, o S foi oficialmente adicionado à sigla BRIC para formar o BRICS, após a admissão da África do Sul (em inglês: South Africa) ao grupo. Os membros fundadores e a África do Sul estão todos em um estágio similar de mercado emergente, devido ao seu desenvolvimento econômico. O bloco é geralmente referido como os BRICS ou países BRICS ou, alternativamente, como os Cinco Grandes.

Internet: <https://pt.wikipedia.org> (com adaptações).

No que se refere a aspectos da política externa e da economia brasileiras, julgue os itens a seguir.

38. A economia brasileira está em franca expansão, com recorde de aumento do índice de emprego e da renda dos trabalhadores, devido à demanda chinesa por produtos industrializados brasileiros.
39. Na última reunião dos BRICS, o Brasil anunciou sua intenção de se retirar do grupo, decisão motivada pela necessidade de privilegiar as relações entre o país e os vizinhos sul-americanos que compõem o MERCOSUL.

Julgue os próximos itens, relativos ao sistema operacional Linux, ao programa Microsoft Excel 2013 e ao programa de navegação Google Chrome.

40. No Microsoft Excel 2013, embora o usuário possa fazer referências a células de outras planilhas pertencentes a um mesmo arquivo, ele está impedido de vincular uma célula contida em uma planilha de um arquivo a outra célula de uma planilha de outro arquivo, ainda que os dois arquivos estejam na mesma pasta.
41. O Microsoft Excel 2013, além de permitir ao usuário salvar as planilhas localmente, isto é, no computador, admite também que as planilhas sejam armazenadas diretamente na nuvem da Microsoft, conhecida como SkyDrive.
42. Ainda que o usuário exclua o histórico de downloads do Google Chrome, os arquivos contidos nesse histórico não são removidos do computador.

43. Conhecido como o superusuário do sistema operacional Linux, o usuário root é capaz de realizar diversas tarefas de administração do sistema; entre elas, a de cadastrar outros usuários.
44. No Linux, a expressão soldados-da-pm-de-alagoas.odt não seria válida para a identificação de um arquivo, pois, nesse sistema operacional, é vedada a criação de arquivos com nomes compostos por mais de dezesseis caracteres.

Julgue os itens subsequentes, acerca do sítio de busca Google; dos conceitos de organização e de gerenciamento de arquivos; e dos aplicativos para segurança da informação.

45. Embora possua uma enorme quantidade de recursos, o Google não permite a realização de pesquisa de imagens por meio da especificação de um formato de arquivo, impossibilitando, por exemplo, que se pesquisem exclusivamente arquivos com a extensão JPG.
46. No sistema operacional Windows 8, todo arquivo tem de possuir um nome, e, em uma pasta com arquivos produzidos nesse sistema, cada arquivo deve ter um nome exclusivo.
47. A exclusão de um arquivo eletrônico do computador é permanente, dada a inexistência de programas capazes de recuperar o conteúdo de arquivos apagados.
48. Por motivos de segurança, os programas antivírus não podem ser desabilitados nem mesmo em caráter temporário.
49. Na utilização do sítio de busca Google, é possível definir que a busca seja feita apenas em sítios que tenham sido atualizados nas últimas vinte e quatro horas.
50. Firewalls são dispositivos com capacidade ilimitada de verificação da integridade dos dados em uma rede, pois conseguem controlar todos os dados que nela trafegam.



Pedro, policial militar do estado de Alagoas, deixou de comparecer à unidade em que serve durante quinze dias do mês de agosto deste ano, sem licença, para viajar com a família. Ele, que já havia gozado férias no último mês de junho, não comunicou a seus superiores o motivo da ausência nem o período. Com referência a essa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

51. A atitude de Pedro configura caso de demissão do serviço militar, mas, se ele se apresentar voluntariamente e a inspeção de saúde a que será submetido julgá-lo apto, o processo será submetido ao Conselho de Disciplina, independentemente de já ter sido ou não demitido.
52. Se Pedro for oficial da Polícia Militar e se for considerado desertor, ele será demitido de ofício, devendo seu tempo de efetivo serviço ser averbado para fins de inatividade — o período passado como desertor não será computado para nenhum efeito.
53. A atitude de Pedro configura deserção do serviço militar, mas se ele for praça com estabilidade, será colocado na condição de agregado, depois de cumpridas as formalidades legais.

Magalhães, terceiro sargento da Polícia Militar do Estado de Alagoas, enquanto estava em serviço, se referiu ao major Fernandes sem designar o grau hierárquico. A respeito dessa situação hipotética, julgue os próximos itens, com base nas disposições do Decreto Estadual n.º 37.042/1996 — Regulamento Disciplinar da Polícia Militar de Alagoas.

54. A transgressão praticada por Magalhães poderá ser atenuada, mas em nenhuma hipótese essa atenuação modificará a classificação da transgressão no rol das transgressões previstas no Regulamento Disciplinar da Polícia Militar de Alagoas.

55. A transgressão disciplinar praticada por Magalhães é classificada como grave e a punição é a advertência ou a repreensão.

A respeito da aplicação da lei penal, do crime e da imputabilidade penal, julgue os itens a seguir.

Situação hipotética: Pedro residia na cidade X com sua companheira Maria. Em uma discussão doméstica, Pedro esfaqueou Maria, que teve de ser atendida na cidade Y, já que em X não havia atendimento médico adequado ao seu caso. Maria faleceu na cidade Y, em decorrência da lesão sofrida. **Assertiva:** Nessa situação, considera-se lugar do crime a cidade X.

Situação hipotética: Joana contratou Antônia para servir de curadora de sua mãe, uma pessoa idosa. Certo dia, enquanto Antônia dormia, a mãe de Joana, ao caminhar pela sala, caiu e fraturou o fêmur da perna esquerda. **Assertiva:** Nessa situação, Antônia não será responsabilizada pela lesão sofrida pela mãe de Joana: a conduta omissiva de Antônia é penalmente irrelevante. Um crime é classificado como crime culposo quando o agente quis o resultado ou assumiu o risco de produzi-lo.

Situação hipotética: No trajeto para a delegacia de polícia, a viatura policial que transportava um indivíduo preso em flagrante delito sofreu um acidente de trânsito, o que provocou o início de incêndio em função do combustível armazenado no tanque. Com o risco iminente de explosão, o policial conseguiu se salvar saindo pela janela. O indivíduo transportado ficou preso na viatura em chamas.

Assertiva: Nessa situação, o policial poderá invocar em sua defesa a excludente de ilicitude do estado de necessidade.

60. **Situação hipotética:** Um indivíduo que, ao tempo que praticou ação ou omissão, era inteiramente capaz de entender o caráter ilícito do fato. Posteriormente veio a ser afetado por doença mental. **Assertiva:** Nesse caso, esse indivíduo é isento de pena.

Com relação ao conceito, à evolução e à abrangência dos direitos humanos, julgue os itens a seguir.

61. Embora contivesse a Lei de Talião, que instituía a vingança como forma de justiça, o Código de Hamurabi, primeiro conjunto de leis escritas do qual há registro histórico, trazia algumas noções elementares do que atualmente se considera direitos humanos.
62. Os direitos humanos, caracterizados como direitos essenciais e indispensáveis à vida digna, variam em decorrência da transformação das necessidades humanas e de acordo com o contexto histórico.
63. A todo ser humano são assegurados os direitos humanos, desde que seja reconhecido pelo Estado como cidadão.
64. A participação do Brasil em organismos e instituições internacionais dedicados aos direitos humanos é intensa, tendo sido mantida essa característica mesmo no período do regime militar (1964-1985).
65. A aplicabilidade e a garantia dos direitos humanos no Brasil dependem de regulamentação.

Com as atrocidades cometidas durante a Segunda Guerra Mundial, emergiu a noção de que os direitos humanos deveriam servir como paradigma para orientar a ordem internacional, reforçando-se a ideia de que a proteção dos direitos humanos deveria ser global — e não reduzida ao domínio local dos Estados —, por se tratar de questão de legítimo interesse mundial. Nesse contexto, surgiu a Organização das Nações Unidas (ONU) e foi adotada a Declaração Universal dos Direitos Humanos — que representa uma plataforma comum de ação de todos os Estados —, bem como foi aprovada a Convenção Americana sobre Direitos Humanos, no âmbito da Organização dos Estados Americanos (OEA).

Tendo como referência o texto anterior, julgue os itens subsequentes, acerca do sistema de proteção e da Convenção Americana sobre Direitos Humanos.

66. De acordo com a Convenção Americana sobre Direitos Humanos, o direito à liberdade de pensamento e de expressão deve ser amplo, mas a lei deve proibir toda apologia ao ódio que constitua incitação à discriminação, à hostilidade, ao crime ou à violência.
67. Em caso de guerra, as garantias asseguradas pela Convenção Americana sobre Direitos Humanos podem ser suspensas por tempo ilimitado, mesmo após o fim dos conflitos.
68. O sistema de proteção global dos direitos humanos é formado tanto por instituições quanto por documentos legais, como tratados, resoluções e pactos.
69. O sistema interamericano dos direitos humanos consegue garantir efetivamente os direitos fundamentais dos povos dessa região, principalmente porque a democracia está consolidada em todos os Estados das Américas.
70. Atualmente, o Brasil admite a prisão civil por dívida exclusivamente no caso de inadimplemento de obrigação alimentar, nos termos da Convenção Americana sobre Direitos Humanos.

Antônio, depois de presenciar um homicídio que ocorreu próximo de sua residência, foi à delegacia de polícia mais próxima e comunicou o crime à autoridade policial, por escrito.

A respeito dessa situação hipotética e de aspectos legais a ela relacionados, julgue os itens a seguir.

71. Crime comum, como o homicídio, mesmo quando tipificado como crime militar, deve ser investigado por autoridade policial judiciária civil.
72. Antes de instaurar o inquérito policial, a autoridade policial deverá averiguar a procedência das informações contidas no documento apresentado por Antônio.
73. No caso apresentado, cabe ao delegado de polícia presidir o inquérito policial.
74. Como o crime de homicídio é de ação pública condicionada à representação, a autoridade policial não poderá instaurar o inquérito de ofício.
75. O inquérito policial é instrumento utilizado pelo Estado para colher informações quanto à autoria e à materialidade da infração penal.

Julgue os próximos itens, relativos à ação penal prevista no Código de Processo Penal brasileiro.

76. Em se tratando de ação penal pública condicionada à representação do ofendido, no caso de morte do ofendido, somente o seu advogado poderá representá-lo.
77. Na hipótese de o Ministério Público determinar a devolução dos autos à autoridade policial para a realização de diligências imprescindíveis à verificação da materialidade da infração penal, será admitida a ação penal privada subsidiária da pública.
78. Na ação penal pública incondicionada, a atuação do Ministério Público depende de manifestação da vítima ou de terceiros.
79. As fundações legalmente constituídas podem exercer a ação penal.
80. Se o crime for praticado em prejuízo do patrimônio ou do interesse da União, a ação penal será sempre pública.

Acerca dos direitos e garantias fundamentais, julgue os itens a seguir.

81. O estabelecimento de remuneração inferior ao salário mínimo para as praças prestadoras de serviço militar inicial não viola a Constituição Federal de 1988.
82. A Constituição Federal de 1988 estabelece a prisão como medida excepcional, que, em regra, depende de flagrante delito ou de ordem escrita e fundamentada.
83. O direito de greve é constitucionalmente garantido a todos os trabalhadores, tanto civis quanto militares.

Sobre a estrutura e a organização do Estado brasileiro, julgue os itens subsequentes.

84. De acordo com a Constituição Federal de 1988, as polícias militares e os corpos de bombeiros militares são instituições organizadas com base na hierarquia e na disciplina.
85. Os estados federados, o Distrito Federal e os municípios são todos dependentes e subordinados à União.
86. Compete concorrentemente à União, aos estados federados e ao Distrito Federal legislar sobre normas gerais de organização das polícias militares e dos corpos de bombeiros militares.

No que concerne à defesa do Estado e das instituições democráticas, julgue os itens que se seguem.

87. A competência das forças armadas para a garantia da lei e da ordem é subsidiária, cabendo às forças de segurança pública tal atribuição ordinariamente.
88. A segurança pública é exercida apenas por órgãos de polícia: nessa atividade não se incluem os corpos de bombeiros, tendo em vista que a atuação dos bombeiros não é de patrulhamento ostensivo.
89. A decretação, pelo presidente da República, tanto do estado de defesa como do estado de sítio depende de autorização do Congresso Nacional.
90. A decretação do estado de defesa, medida que visa preservar ou restabelecer a ordem pública e a paz social, exige consulta prévia ao Conselho da República e ao Conselho de Defesa Nacional, os quais se manifestam em caráter meramente opinativo.

No que se refere aos princípios e poderes da administração pública e ao serviço público, julgue os itens a seguir.

91. Os atributos do poder de polícia da administração pública incluem a discricionariedade, observada, por exemplo, na concessão de licença para dirigir veículos.
92. Para caracterizar uma atividade de interesse público como serviço público, é essencial a edição de lei que determine ao Estado tal atividade.
93. A atuação da administração pública deve observar os princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade e da eficiência.

A respeito de contratos administrativos, licitações e bens públicos, julgue os próximos itens.

94. Para a contratação de músico consagrado tanto pela crítica como pela opinião pública, a licitação é dispensável.
95. Os contratos administrativos submetem-se sempre ao regime jurídico de direito privado.
96. Concorrência é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
97. Veículos oficiais são bens de uso especial, o que implica que são inalienáveis, imprescritíveis e impenhoráveis.

Com relação à administração direta e indireta, ao controle da administração pública e à responsabilidade do Estado, julgue os itens que se seguem.

98. Tanto as pessoas jurídicas de direito público como as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos prejuízos que seus agentes causarem a terceiros no exercício de suas funções, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.
99. As autarquias, as fundações públicas, as empresas públicas e as sociedades de economia mista são entidades da administração pública indireta.
100. Partidos políticos não têm legitimidade para denunciar irregularidades ou ilegalidades na administração pública ao Tribunal de Contas da União.

Em cada um dos itens a seguir é apresentada uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada, a respeito de modelos lineares, modelos periódicos e geometria dos sólidos.

- 101.** Manoel, candidato ao cargo de soldado combatente, considerado apto na avaliação médica das condições de saúde física e mental, foi convocado para o teste de aptidão física, em que uma das provas consiste em uma corrida de 2.000 metros em até 11 minutos. Como Manoel não é atleta profissional, ele planeja completar o percurso no tempo máximo exato, aumentando de uma quantidade constante, a cada minuto, a distância percorrida no minuto anterior. Nesse caso, se Manoel, seguindo seu plano, correr 125 metros no primeiro minuto e aumentar de 11 metros a distância percorrida em cada minuto anterior, ele completará o percurso no tempo regulamentar.
- 102.** O tanque para água de um veículo de combate a incêndio tem a forma de um paralelepípedo retângulo e está completamente cheio. No combate a um incêndio, gastou-se $\frac{1}{3}$ de sua capacidade. No combate a um segundo incêndio, gastou-se $\frac{3}{7}$ do que sobrou. Nesse caso, depois de extintos os dois incêndios, restou, no tanque, água até uma altura superior a $\frac{1}{3}$ da altura original.
- 103.** Os soldados Pedro e José, na função de armeiros, são responsáveis pela manutenção de determinada quantidade de armas da corporação — limpeza, lubrificação e municiamento. Se Pedro fizer a manutenção das armas que estavam a seu encargo e de mais 50 que estavam a cargo de José, então Pedro fará a manutenção do dobro de armas que sobraram para José. Se José fizer a manutenção das armas que estavam a seu encargo e de mais 60 que estavam a cargo de Pedro, José fará a manutenção do triplo de armas que sobraram para Pedro. Nesse caso, a quantidade de armas para manutenção a cargo de Pedro e José é superior a 260.

Em um tanque A, há uma mistura homogênea de 240 L de gasolina e 60 L de álcool; em outro tanque B, 150 L de gasolina estão misturados homogeneamente com 50 L de álcool. A respeito dessas misturas, julgue os itens subsequentes.

- 104.** Considere que em um tanque C, inicialmente vazio, tenham sido despejadas certas quantidades das misturas dos tanques A e B totalizando 100 L. Considere também que, depois de homogeneizada essa mistura no tanque C, a separação de álcool e gasolina por um processo químico tenha mostrado que nesses 100 L, 22 L eram de álcool. Nessa situação, para formar essa mistura no tanque C foram usados mais de 55 L da mistura do tanque A.
- 105.** Para que a proporção álcool/gasolina no tanque A fique igual à do tanque B é suficiente acrescentar no tanque A uma quantidade de álcool que é inferior a 25 L.

De um grupo formado por 10 soldados veteranos e 15 soldados novatos serão escolhidos, aleatoriamente, 3 soldados para compor a guarda do quartel durante uma noite. A respeito dessa guarda, julgue o próximo item.

- 106.** A probabilidade de a guarda ser composta somente por soldados veteranos é superior a 6%.
- No início do século XV, a expansão marítima correspondia aos interesses diversos de classes, grupos sociais e instituições que compunham a sociedade portuguesa. Para os comerciantes, era a perspectiva de um bom negócio; para o rei, era a oportunidade de criar novas fontes de receita; para os nobres e os membros da Igreja, servir ao rei ou servir a Deus cristianizando “povos bárbaros” resultava em recompensas e em cargos cada vez mais difíceis de conseguir, nos estreitos quadros da Metrópole; para o povo, lançar-se ao mar significava, sobretudo, emigrar, tentar uma vida melhor. Daí a expansão ter-se convertido em uma espécie de grande projeto nacional ao qual todos, ou quase todos, aderiram e que atravessou os séculos. Boris Fausto. História do Brasil. São Paulo: Edusp, 1995. p. 23 (com adaptações).

Considerando o contexto histórico da época Moderna apresentado no texto precedente, julgue os próximos itens.

- 107.** A exclusividade comercial do Brasil com a metrópole portuguesa foi rompida a partir da transferência da Corte portuguesa para o Brasil e da abertura dos portos às nações amigas.
- 108.** A produção dos engenhos das Alagoas na Capitania de Pernambuco voltava-se essencialmente ao consumo interno da população urbana que surgia na região, apesar da importância do açúcar para o comércio internacional da metrópole portuguesa.
- 109.** O descobrimento do Brasil se insere no contexto das práticas mercantilistas, que pressupunham a intervenção do Estado na implantação e na criação de condições favoráveis ao desenvolvimento de atividades econômicas.

Julgue os próximos itens, relativos à história política e econômica do período republicano brasileiro.

- 110.** Com vistas a inserir o Brasil de forma independente no sistema internacional globalizado, o governo de José Sarney optou por romper com o tratado de integração econômica regional estabelecido com a Argentina, com o Paraguai e com o Uruguai.
- 111.** O processo que levou à proclamação da República foi influenciado por grupos que consideravam o modelo republicano uma forma racional de governo e que valorizavam a meritocracia.
- 112.** A crise econômica de 1929 afetou diretamente o setor cafeeiro do Brasil, pois a cotação internacional da saca de café diminuiu e o país, com grande quantidade do produto em estoque, perdeu parte significativa de sua receita de exportação por falta de compradores no mercado internacional.
- 113.** Os tenentes que compuseram o movimento tenentista propunham reformas sociais e defendiam o nacionalismo, em contraposição às classes médias urbanas apoiadoras dos grupos políticos responsáveis pela Revolução de 1930, como a Aliança Liberal.

Com relação a aspectos econômicos e culturais da globalização, julgue os itens a seguir.

- 114.** Do ponto de vista cultural, a globalização caracteriza-se como um processo de ocidentalização ou de americanização do mundo, decorrente da predominância da cultura ocidental e da potência norte-americana no sistema internacional.
- 115.** O Brasil se insere no sistema econômico internacional fundamentalmente como fornecedor de produtos de alto valor agregado para os países desenvolvidos.

Julgue os próximos itens, relativos a aspectos populacionais e urbanos do Brasil.

- 116.** A má organização do território e do espaço urbano prejudica os indivíduos em idade produtiva residentes nas periferias das grandes cidades e capazes de impulsionar o desenvolvimento econômico.
- 117.** As altas taxas de mortalidade das zonas urbanas não afetam a expectativa de vida dos brasileiros, uma vez que ela continua se elevando.
- 118.** O Brasil passa por um processo de transição demográfica que exige a implantação de políticas públicas voltadas às demandas da população de jovens e adultos, como forma de minimizar prejuízos econômicos para o país e problemas urbanos e sociais, como o aumento da violência.

Julgue os próximos itens, referentes a aspectos geográficos do estado de Alagoas.

- 119.** A ampliação da rede de domicílios com acesso a esgotamento sanitário em Alagoas contribui para a diminuição de riscos socioambientais decorrentes de contaminação do meio ambiente e para o aumento da qualidade de vida da população.
- 120.** O declínio das usinas de produção de álcool combustível existentes em Alagoas e na região metropolitana de Maceió revela que o setor sucroalcooleiro do estado foi superado por outras atividades econômicas.

**A PLATAFORMA
QUE MAIS
APROVA
EM PERNAMBUCO!**



1.E	31.C	61.C	91.E
2.C	32.E	62.C	92.C
3.C	33.C	63.E	93.C
4.E	34.C	64.E	94.E
5.E	35.C	65.E	95.E
6.C	36.E	66.C	96.E
7.E	37.E	67.E	97.C
8.E	38.E	68.C	98.C
9.C	39.E	69.E	99.C
10.E	40.E	70.C	100.E
11.E	41.C	71.E	101.E
12.C	42.C	72.C	102.C
13.E	43.C	73.C	103.C
14.C	44.E	74.E	104.C
15.E	45.E	75.C	105.C
16.C	46.C	76.E	106.E
17.E	47.E	77.E	107.C
18.C	48.E	78.E	108.E
19.C	49.C	79.C	109.C
20.C	50.E	80.C	110.E
21.E	51.E	81.X	111.C
22.C	52.C	82.C	112.C
23.C	53.C	83.E	113.E
24.E	54.C	84.C	114.C
25.C	55.E	85.E	115.E
26.E	56.C	86.E	116.C
27.C	57.E	87.C	117.E
28.C	58.E	88.E	118.C
29.E	59.C	89.E	119.C
30.E	60.E	90.C	120.C

 **EstouPreparado.com.br**

NOVO PLANO ANUAL DE ASSINATURAS

DESCONTO NA RENOVAÇÃO

+ UM MÊS DE ASSINATURA QCONCURSOS.